

臺北市 105 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	自然與生活科技領域				
領域人數	30 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為共同備課及專業成長				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/21	期初工作分配	林嘉祺	13:15~15:15
	2	3/14	教學專業研習(生態瓶)	游玉玲	13:15~15:15
	3	3/21	技職教育深度研習	稻江護家	13:15~15:15
	4	4/11	教學觀摩	黃泰日	13:15~15:15
	5	4/18	亮點講堂	關渡國中	13:00~16:00
	6	4/25	第一次試題分析	林嘉祺	13:15~15:15
	7	5/23	第二次試題分析	林嘉祺	13:15~15:15
	8	6/20	期末檢討與回顧	林嘉祺	13:15~15:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：8 次/180 人次 (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數：1 場 產生教案數量：1 件				
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核：本學期領域研習以共同專業成長為主軸，透過共同備課、實作演練、考題分析和觀課討論，提升在自然領域上的精進。 2. 社群運作過程分享：透過教師彼此之間的討論切磋，以利於激盪出更多不同與創新的想法，將舊經驗傳承，並融合新經驗，創造出新的教學內容和方式。 3. 對教師教學及學生學習影響：藉由教師相關專業知能的提升，融入課程的教學設計與分享，並透過公開觀課等模式對活化教學有相當的助益。 				
未來展望	下學期期待能在領域內增加教學經驗分享與生活創意實驗的操作。				
附件資料	活動相片				

填表人:林嘉祺

主任:

校長:



臺北市石牌國中 104 學年度第 2 學期
自然與生活科技領域學習社群活動照片



圖說：2/21 期初工作分配



圖說：3/14 教學專業研習(生態瓶)



圖說：3/21 技職教育深度研習



圖說：4/11 教學觀摩



圖說：4/18 亮點講堂



圖說：4/25 第一次試題分析



圖說：5/23 第二次試題分析



圖說：6/20 期末檢討與回顧

