

臺北市 103 學年度第一學期教師專業成長學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	社會領域	領域人數	20 人		
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為共同備課				
實施方式	(一) 召集人說明供備理念與實施方式 (二) 分組討論 (三) 實作演練 (四) 公開觀課、議課 (五) 發表分享				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1.	9/3	第一次領域教學研究會及擬定工作計畫	林懷芬(召集人)	三~四節
	2.	9/10	共同備課方向與實施方式並確定備課主題	林懷芬(召集人)	10:00~12:00
	3.	9/17	「有效教學」教學演示 (地理：涂琇喻)	涂琇喻、林懷芬	二~三節
	4.	10/1	教學方式分享與討論-研擬教學策略	林懷芬(召集人)	10:00~12:00
	5.	10/15	第二次領域教學研究會：段考命題分析檢討及共同備課教學策略之研擬、石中 super go 命題討論	林懷芬(召集人)	三~四節
	6.	11/5	共同備課之觀課及議課	林懷芬(召集人)	10:00~12:00
	7.	11/26	各科共同備課成果分享	林懷芬、涂琇喻、林宜靜	10:00~12:00
	8.	12/10	第三次領域教學研究會：段考命題分析檢討及共同備課之反思與修正	林懷芬(召集人)	三~四節
9.	1/7	第四次領域教學研究會及工作檢討	林懷芬(召集人)	三~四節	
量化成效	社群共同備課次數/人次： <u>9</u> 次 (附上照片及說明) 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 場 領域教學觀摩： <u>1</u> 場 石中 super go 初賽試題產出				
質化成效	1.目標檢核：本學期輔導團揭示的工作要點是共同備課，本社群以教學上容易產生的迷思概念為主題，藉由成員間分享彼此的教學經驗，並共同討論適用的教學策略，對幫助學生釐清概念，增進學習成效，很有助益。 2.社群運作過程分享：社群成員表示共同備課提供同仁更多討論的機會，也對教學很有幫助，不會額外增加教學負擔，比起前幾年的重點，更貼近老師的需求。 3.對教師教學及學生學習影響：社群成員的無私分享及腦力激盪，使教學策略更為多元有效，將教學策略實際運用，學生的反應也不錯。				
未來展望	將領域內共同備課確實落實，社群成員間教學資源共享，並邀請他校教師進行教學經驗分享，也延請校外專家學者來校演講，增進社群之專業素養。				

填表人：林懷芬(召集人)      主任：      校長：

臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期社會領域學習社群活動照片



9/3 第一次領域教學研究會及擬定工作計畫



9/10 共同備課方向與實施方式並確定備課主題



9/17 「有效教學」教學演示(地理：涂琇喻)



9/17 「有效教學」教學演示(議課)



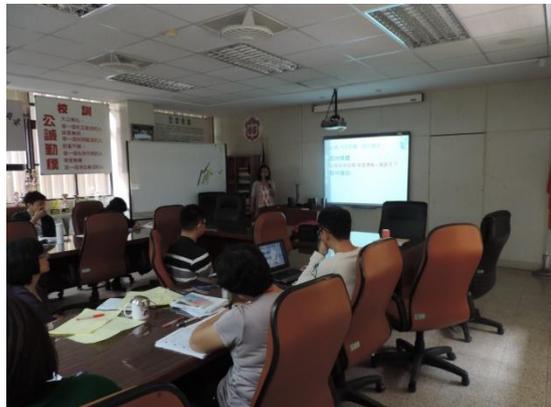
10/1 教學方式分享與討論-研擬教學策略



10/15 教學研究會：段考命題分析檢討及共同備課教學策略之研擬、石中 super go 命題討論



11/5 共同備課之觀課及議課



11/26 各科共同備課成果分享