

臺北市 103 學年度第二學期教師專業成長學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	台北市立石牌國中				
學習領域	社會領域	領域人數	20 人		
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	共同備課、段考試題分析改進、認識職業學校				
實施方式	(一) 外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 公開觀課 (六) 校外參訪				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1.	3/4	第一次領域教學研究會暨工作分配	林懷芬(召集人)	三~四節
	2.	3/18	馬偕護校參訪及實作體驗	鐘紋琪 組長	9:00~12:00
	3.	4/15	第二次領域教學研究會暨段考命題分析檢討	林懷芬(召集人)	三~四節
	4.	4/22	社會領域亮點講堂	忠孝國中林秋蕙	9:00~12:00
	5.	5/6	心眼看世界	快樂雲	10:00~12:00
	6.	5/13	第三次領域教學研究會暨段考試題分析檢討	林懷芬(召集人)	三~四節
	7.	5/20	「有效教學」教學演示之觀課及議課 (歷史:黃宗民)	黃宗民、林懷芬	一~二節
	8.	6/17	第四次領域教學研究會暨工作檢討	林懷芬(召集人)	三~四節
量化成效	社群共同備課次數/人次: <u>8 次</u> (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數: <u>1 場</u> 領域教學觀摩: <u>1 場</u>				
質化成效	1.目標檢核:本學期除了延續共同備課的主題外,也透過試題分析來改進段考命題的成效,此外也參觀馬偕護校,對高職的類科及出路有更多的認識。 2.社群運作過程分享:本學期增加校外參訪及延聘校外講座,校外參訪部分感謝本校輔導室的安排及支援,得以順利成行,也感謝本科同仁的大力配合。 3.對教師教學及學生學習影響:校外參訪走出校園,有不同的感受,也對以後輔導學生升學,有相當助益;而外聘講座是個旅遊達人,其旅遊相關經驗分享,豐富了大家的視野,對教學也有幫助。				
未來展望	將領域內共同備課確實落實,並增加產出;社群成員間教學經驗分享,共同設計教學活動;外聘講座,增進教學專業並擴展見聞;校外參觀,走出校園,體驗不同的生活經驗。				

臺北市石牌國中 103 學年度第 2 學期社會領域學習社群活動照片



3/4 第一次領域教學研究會暨工作分配



3/18 馬偕護校參訪及實作體驗



3/18 馬偕護校參訪及實作體驗



3/18 馬偕護校參訪及實作體驗



3/18 馬偕護校參訪及實作體驗



4/15 第二次領域教學研究會：段考命題分析檢討



4/22 社會領域亮點講堂



4/22 社會領域亮點講堂



5/6 心眼看世界



5/6 心眼看世界



5/6 心眼看世界



5/13 第三次教學研究會暨段考試題分析檢討



5/20 「有效教學」之觀課及議課 (歷史: 黃宗民)



5/20 「有效教學」之觀課及議課



6/17 第四次領域教學研究會暨工作檢討



6/17 第四次領域教學研究會暨工作檢討