

北市 104 學年度第一學期教師專業成長學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	社會領域	領域人數	20 人		
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為共同備課				
實施方式	(一) 召集人說明供備理念與實施方式 (二) 分組討論 (三) 實作演練 (四) 公開觀課、議課 (五) 發表分享				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1.	09/02	第一次領域教學研究會及擬定工作計畫	林淑媛(召集人)	三~四節
	2.	09/16	共同備課方向與實施方式並確定備課主題	林淑媛 (召集人)	10:00~ 12:00
	3.	09/30	教學方式分享與討論-研擬教學策略	林淑媛(召集人)	三~四節
	4.	10/21	第二次領域教學研究會:段考命題分析檢討及教學觀摩內涵(規準) 討論, supergo 初賽試題討論	林淑媛(召集人)	10:00~ 12:00
	5.	10/28	北區社會領域共備成果發表【全體至桃源國中參加】	林淑媛(召集人)	二~四節
	6.	12/09	第三次領域教學研究會:段考命題分析檢討及教學觀摩後對話討論	林淑媛(召集人)	10:00~ 12:00
	7.	12/30	「有效教學」教學演示(公民:吳常瑜)	林淑媛(召集人)、吳常瑜	10:00~ 12:00
	8.	01/13	第四次領域教學研究會及教學省思	林淑媛(召集人)	三~四節
量化成效	社群共同備課次數/人次: <u>8 次</u> (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數: <u>1 場</u> 領域教學觀摩: <u>1 場</u> 石中 super go 初賽試題產出				
質化成效	1.目標檢核:本學期輔導團揭示的工作要點是共同備課,本社群以教學上容易產生的迷思概念為主題,藉由成員間分享彼此的教學經驗,並共同討論適用的教學策略,對幫助學生釐清概念,增進學習成效,很有助益。 2.社群運作過程分享:社群成員表示共同備課提供同仁更多討論的機會,也對教學很有幫助,不會額外增加教學負擔,比起前幾年的重點,更貼近老師的需求。 3.對教師教學及學生學習影響:社群成員的無私分享及腦力激盪,使教學策略更為多元有效,將教學策略實際運用,學生的反應也不錯。				
未來展望	將領域內共同備課確實落實,社群成員間教學資源共享,並邀請他校教師進行教學經驗分享,也延請校外專家學者來校演講,增進社群之專業素養。				

臺北市石牌國中 104 學年度第 1 學期社會領域學習社群活動照片



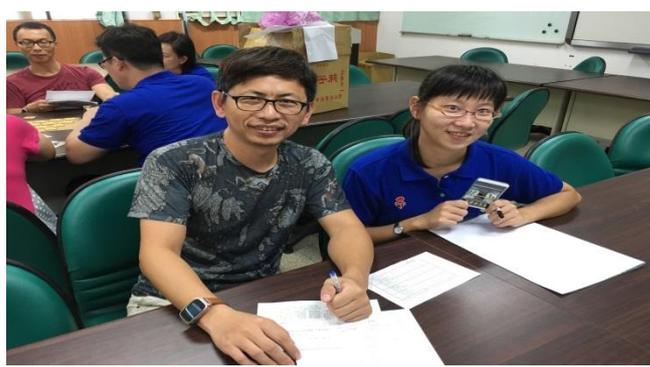
9/2 第一次領域教學研究會及擬定工作計畫



9/16 共同備課方向與實施方式並確定備課主題



9/30 教學方式分享與討論-研擬教學策略



10/21 第二次領域教學研究會：段考命題分析檢討及教學觀摩內涵討論，，supergo 初賽試題討論



10/28 北區社會領域共備成果發表



12/9 第三次領域教學研究會：段考命題分析檢討及教學觀摩後對話討論



12/30 「有效教學」教學演示(公民：吳常瑜)



1/13 第四次領域教學研究會及教學省思