

臺北市 106 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	社會領域			
領域人數	23 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、教學設計 (一) 共同備課與公開授課 (二) UbD 課程設計 (三) 社會科會考命題設計 (四) supergo 設計 (五) 領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人
	1	2/21	期初教學研究會+ 【UbD 課程設計分享 1】	洪裴璞
	2	3/07	桌遊融入社會領域教學	林 鉞
	3	3/21	職校參訪	輔導室
	4	4/11	教學研究會 2+ 【社會科會考命題設計分享】	洪裴璞
	5	4/18	歷史科公開授課	羅雯琴
	6	4/25	素養導向課程設計分享	台北市 社會領域 輔導團
	7	5/16	教學研究會 3+教科書選用+ 【UbD 課程設計分享 2】	洪裴璞
	8	6/20	教學研究會 4+ 【supergo 設計分享】	洪裴璞
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1 場</u> 領域教學觀摩： <u>1 場</u> 多元評量成果 & 議題融入教案.成果 & 108 年彈性課程計畫			
質性說明辦理成效	1.目標檢核：本學期輔導團進行素養導向教案分享，讓參與教師能透過實務明白何種課程設計能達到素養導向教學，並深入省思可運用哪些操作手法讓學生體會「做中學」的精神，激發學生對各項議題產生關注，進而有所研究或行動。			

	<p>2.社群運作過程分享：本學期社群設定的目標為協助領域教師進行教學省思，與思考教學活化的可能性，藉由外聘講師帶來教學小改變，為翻轉教室學習生態提供變化的易操作性；並透過領域會議了解 UbD 課程設計，思考課程核心概念為何，鎖定核心概念後，如何讓學生在學習時能與生活經驗相結合，並發展出解決的能力。</p> <p>3.對教師教學及學生學習影響：藉由研習了解改變教學的小技巧後，回到課堂試圖做些微改變，比較改變前與改變後學生學習樣貌上的不同，激發教師持續省思教學，並針對學生的反應做教學上適時的修正。</p>
未來展望	<p>1.透過引進外部資源讓領域教師可以接觸更新的教學新知。</p> <p>2.透過領域夥伴間的共備，激發新的教學設計與嘗試。</p>
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計

填表人：洪裴璞

承辦人：

教師兼
教學組長 王淑美

主任：

教師兼
主任 葉嘉惠

校長：

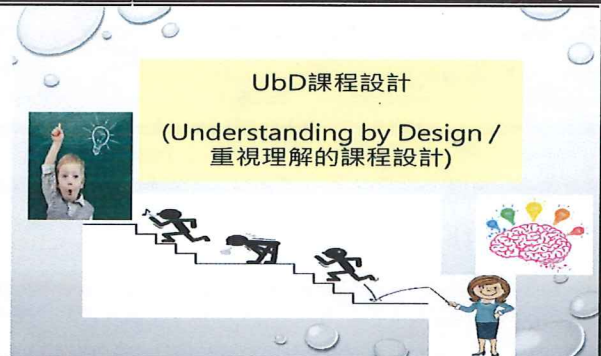
教師兼
主任 葉嘉惠



臺北市石牌國中 106 學年度第 2 學期
社會領域學習社群活動照片



2/21 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定



2/21 UbD 課程設計分享



3/7 桌遊融入社會領域教學



3/7 桌遊融入社會領域教學



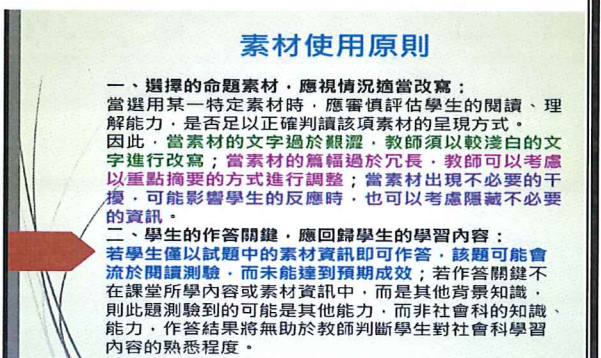
3/21 職校參訪



3/21 職校參訪



4/11 社會科會考命題設計分享



4/11 社會科會考命題設計分享

