






臺北市 108 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	石牌國中					
學習領域	社會領域					
領域人數	23 人					
共同備課主題	工作坊主題： (一) 共同備課 (二) 公開授課 (三) 專業成長研習講座 (四) 跨領域相關專業研習 (五) 科技教學研習講座					
	場次	日期	活動時間	課程內容	講座	紀錄
	1	3/4	第 3、4 節	教學研究會 1+領域共備	方玕	涂琇喻
	2	3/11	第 3、4 節	社會領域公民科公開觀課 【媒體識讀】	洪裴璞	羅雯琴
	3	3/25	第 3、4 節	跨領域研習 【酷客雲平台實作研習】	張文華	江志勇
	4	4/15	第 3、4 節	教學研究會 2+領域共備	方玕	陳志勇
	5	4/22	第 3、4 節	自造中心跨領域研習講座： 【iPad 課堂運用】	郭怡君	傅淑美
	6	5/6	第 3、4 節	專業成長研習講座 【來去清宮當宮女：紫禁城中的四季生活】 文史作家—	謝金魚	吳常瑜
	7	5/20	第 3、4 節	教學研究會 3+領域共備	方玕	林宜靜
	8	6/17	第 3、4 節	教學研究會 4+領域共備	方玕	賴雅雯
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 場 領域公開授課： <u>1</u> 場 彈性課程教材與學習單產出					

<p>質性說明辦理 成效</p>	<p>1. 目標檢核 延續新課綱素養導向教學的增能，促進領域共備效能，並將資訊科技結合教學，提供教師更多教學知能與選擇。</p> <p>2. 社群運作過程敘事分享 本學期受疫情影響，配合校內提供資源，調整研習主題及場次多次以配合講師與實際需求。原定校外實地考察之研習活動取消，改以校內科技教學研習講座，使老師們更熟悉科技教材，以因應科技教學趨勢。</p> <p>3. 對教師教學及學生學習的影響分析 經過工作坊的共備與增能，老師們能夠運用更多元的教學策略與教材協助學生學習。透過酷課雲平台的實作研習，令師生能夠進行遠距離的教學，使學習不侷限於時空。</p>	
<p>未來展望</p>	<p>下學年度為新課綱實施第二年，八年級課程將面對重大變化。為協助領域教師適應新課綱與教材，將進行社會領域領綱宣導之研習，讓教師能了解未來社會領域課程的學習內容與學習表現；校內增能的部分，亦將讓教師實際進行素養導向課程設計與共備，期課堂上的教學活動能符應新課綱之教學理念。</p>	
<p>附件資料</p>		
	<p>3/4 教學研究會 1+領域共備</p>	<p>3/4 教學研究會 1+領域共備</p>
		
	<p>3/11 社會領域公民科公開觀課</p>	<p>3/11 社會領域公民科公開觀課</p>
		
	<p>3/25 酷客雲平台實作研習</p>	<p>3/25 酷客雲平台實作研習</p>

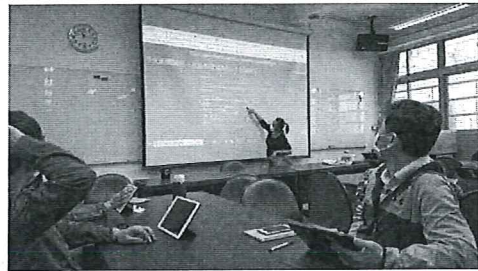




4/15 教學研究會 2+領域共備



4/15 教學研究會 2+領域共備



4/22 iPad 課堂運用



4/22 iPad 課堂運用



5/6 來去清宮當宮女：紫禁城中的四季生活



5/6 來去清宮當宮女：紫禁城中的四季生活



5/20 教學研究會 3+領域共備



5/20 教學研究會 3+領域共備



6/17 教學研究會 4+領域共備



6/17 教學研究會 4+領域共備

填表人:方玗

主任:  鍾紋琪

校長:

 陳玲玲