

臺北市 107 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	社會領域			
領域人數	23 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備觀議課、教學設計、議題探討 (一) 共同備課、公開授課與議課 (二) 學思達教學法 (三) 素養導向評量 (四) iPad 資訊設備融入社會教學 (五) 領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人
	1	2/20	期初教學研究會 【課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定】	葉春國
	2	4/03	社會領綱研習	社會領域輔導團
	3	4/10	教學研究會 2 + 【公開課共同備課】	葉春國
	4	4/17	公開觀課與議課 地理科--葉春國老師 【教學法分享講座】	葉春國
	5	5/15	彭心儀老師： 我的微翻轉教學	彭心儀
	6	5/22	教學研究會 3 + 【素養導向評量分享】	葉春國
	7	5/29	【科技融入教學分享講座】 張珍悅老師： 素養導向 iPad 分組合作學習	張珍悅
	8	6/19	教學研究會 4 【期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討】	葉春國
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數/人次： 8 次 2. 舉辦同儕觀課次數： 1 場 3. 領域公開授課： 1 場 4. 石中 super go 初賽試題與決賽闖關道具產出			

	<p>1.目標檢核：本學期輔導團揭示的工作要點依然著重於 108 素養導向課程的準備，透過各科種子教師（地、公、歷各一位教師）參與二次素養導向評量設計之研習，並於研習中進行試題評量之實作設計，以利揣摩達成素養導向評量之精神。此外，邀請種子教師利用工作坊時間向領域教師分享所學概念及方法，進行素養導向評量設計共備，期望能達到課綱中宣達的「自發、互動、共好」理念。</p>
<p>質性說明辦理成效</p>	<p>2.社群運作過程分享：本學期社群設定的目標為教師增能研習，透過他校社會領域教師（地理專長）分享 iPad 資訊設備融入社會領域教學，藉由新興科技輔助進行分組合作學習，提升學生學習興趣。此外，素養導向課程強調以學生為中心，為符應此趨勢，教學方法及評量設計勢必不同於以往以講述教學法為主之課程設計，學思達教學法強調自學、思考、表達，藉由講師教學經驗與轉變過程的分享，了解教學翻轉之可行性。</p>
<p>未來展望</p>	<p>108 學年度將持續鼓勵領域教師參與素養導向教學與評量設計之相關研習，讓教師能在課綱轉變過程中順利適應素養導向之精神；於校內增能部分，亦將帶領教師進行素養導向課程設計共備，期望課堂上的教學風景能達到新課綱揭示之理念。</p>
<p>附件資料</p>	<p>會議紀錄、照片紀錄</p>

填表人：葉春國

主任：

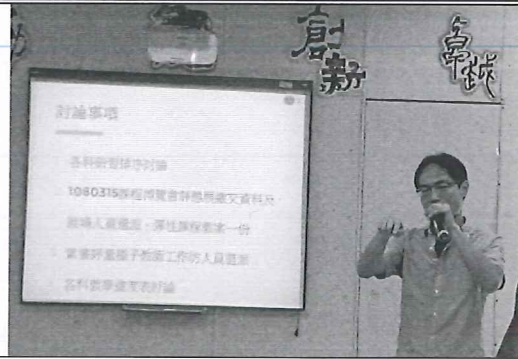


校長：





臺北市立石牌國中 107 學年度第 2 學期
社會領域學習社群活動照片



2/20 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定



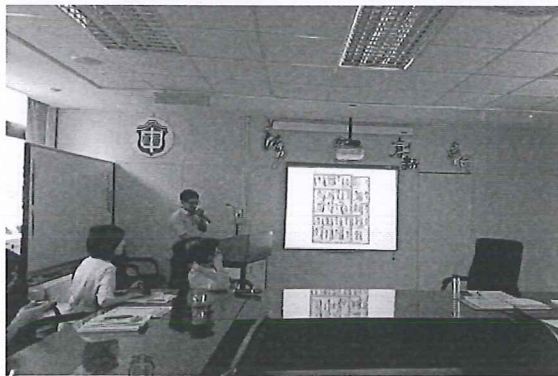
2/20 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定



4/03 社會領綱研習



4/03 社會領綱研習



4/10 公開課共同備課



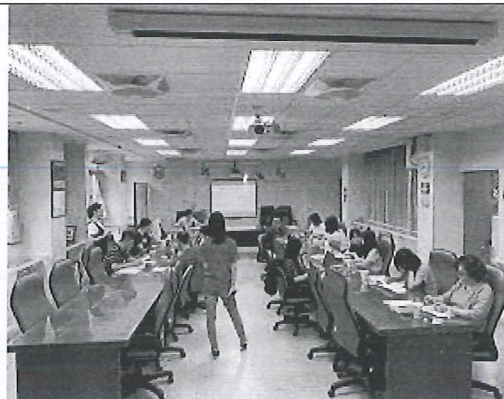
4/10 公開課共同備課



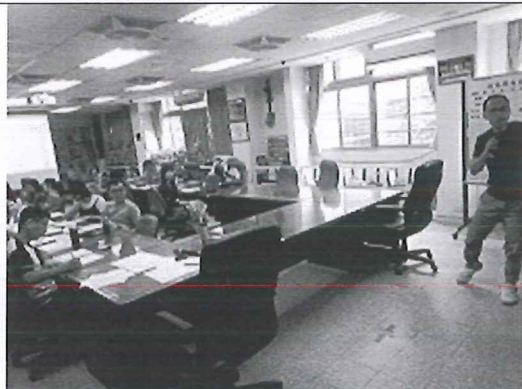
4/17 公開觀課與議課：地理科



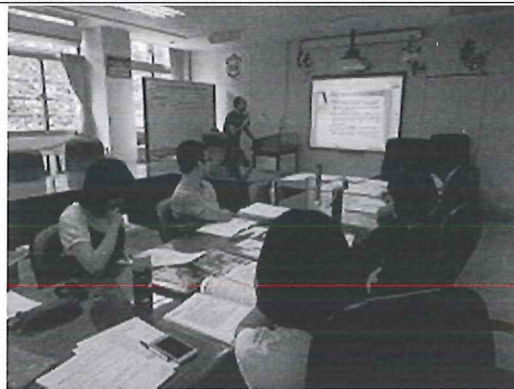
4/17 公開觀課與議課：地理科



5/15 我的微翻轉教學



5/15 我的微翻轉教學



5/22 素養導向評量分享



5/22 素養導向評量分享



5/29 素養導向 iPad 分組合作學習



5/29 素養導向 iPad 分組合作學習



6/19 期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討



6/19 期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討