

臺北市 105 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	健康與體育領域				
領域人數	共計 19 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為進行共同備課流程、公開授課、健康與體育相關知能研習。				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 公開觀課 (三) 發表分享 (四) 共同備課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	09/08	共同備課重點討論及學期工作分配	朱元珊	9:00-12:00
	2	09/29	酷客雲與校務評鑑資料上傳說明與討論	俞智誠	9:00-12:00
	3	10/06	定向越野簡介	莊珮琪	9:00-12:00
	4	10/20	教學觀摩內涵(規準)討論	朱元珊	9:00-12:00
	5	10/27	共同備課研習	朱元珊/曾振峰	9:00-12:00
	6	12/08	教學觀摩對話討論	朱元珊	9:00-12:00
	7	12/29	觀課前說課討論	邱寵萱	9:00-12:00
	8	01/12	教學省思與專業對話	朱元珊	9:00-12:00
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數/人次: 8 次/152 人次 (詳見領域會議紀錄及簽到單) 2. 舉辦同儕觀課次數: 1 場 3. 產生教案數量: 1 份 4. 跨領域教學觀摩數量: 1 場 (觀摩本市輔導團教師公開授課) 5. 健康與體育領域增能研習: 1 場 				
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>目標檢核</u>: 藉由公開授課、議課方式, 提升教師教學效能; 藉由領域教學研究會商討行動研究方向, 共同研發創新教材教法及課程教學困境與解決方法, 並進一步透過教學研究會組織學習共同體, 建立教師共同備課模式。 2. <u>社群運作過程分享</u>: 透過固定時段的討論、互相公開觀課、共同備課研習、領域專業教師分享增能等形式, 提升教師教學效能以及學生學習效率, 讓健康教育和體育課程在更清楚、完整的架構中, 奠定科目學習的內涵與價值程。 3. <u>對教師教學及學生學習的影響分析</u>: 在多元之教學活動部分, 本校藉由教學研究會參與教師增能研習, 了解教育現場推行教學政策, 並從共備中激發創意、拓展教學視野, 研討以更生活化的教學引導健康教育多元之教學活動, 例如: 小組合作學習、創意體育活動等; 藉由教 				

	學研究會研討健康教育及體育課程架構和多元教學型態，研發出適合校本進行之教學活動。
未來展望	持續進行教師專業成長社群，除檢視教學成效外，期能深化教師間對話，共同討論制訂出適合校本進行之教學活動。
附件資料	照片紀錄

填表人: 朱元珊(召集人)

主任:

校長:



臺北市石牌國中 105 學年度第 1 學期 健康與體育領域學習社群活動照片



圖說：2016.09.08 105 學年度第一學期，健康與體育領域期初教學研究會。



圖說：2016.09.08 本校健體領域教師共同研議本學期共同備課研習籌備方向。



圖說：2016.09.29 由資訊組余組長進行「校務評鑑系統」及「酷課雲系統」介面操作說明



圖說：2016.09.29 教師直接進行線上資料上傳工作演練。



圖說：2016.10.06 由莊珮琪講師，進行國內外定向越野活動說明與介紹。



圖說：2016.09.29 教師進行石牌國中「定向越野-積分賽」實地演練，教師踴躍參與。



圖說：2016.10.20 說明近期注意事項(如：共備研習)以及再次介紹校務評鑑系統。



圖說：2016.10.20 由振峰老師與元珊老師一同進行本次備課研習報告之內容說明。



圖說：2016.10.27 本校由曾振峰老師及陳羿蓁老師於北投國中進行共同備課研習分享。



圖說：2016.10.27 由輔導團及北投國中李校長，進行各校成果分享之點評與回饋。



圖說：2016.12.08 教務主任致詞，說明近期注意事項(如：段考監考注意事項)



圖說：2016.12.08 說明並討論本次八年級排球賽裁判。



圖說：2016.12.29 說明公開觀課重點與教學活動設計說明。



圖說：2017.01.12 教務主任說明並討論世大運相關課程融入設計，及討論班際籃球賽辦理期程。