

臺北市 106 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	台北市立石牌國中			
學習領域	健體領域			
領域人數	17 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、教學設計、議題探討 共同備課與公開授課、閱讀理解策略、學習策略與多元評量、教學設計 (跨領域設計與議題融入的思考)、領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人
	1	9/7	期初教學研究會 【課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定】	羅世章
	2	10/19	教學研究會(第二次) 【課程規劃與班際、校慶裁判分派】	羅世章
	3	11/02	亮點講堂 【12 年國教總綱宣導】	台北市健體領域輔導團
	4	11/16	公開授課:體育科	羅世章
	5	11/23	跨領域分享與議題融入	陳維竺 羅世章
	6	11/30	閱讀理解教學與學習策略 多元評量	陳秋好 羅世章
	7	12/07	教學研究會(第三次)	羅世章
	8	1/11	教學研究會(第四次) 【期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討】	羅世章
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： 8 次 領域亮點講堂： 1 場 領域教學觀摩： 1 場			
質性說明辦理成效	1.目標檢核：健體輔導團揭示本學期要點是了解 12 年國教課綱，透過亮點講堂的共備與分享，讓教師們了解未來趨勢，並針對現行教學進行反思與規畫以「自發、互動、共好」為前提，設計出以學生為中心的教學課程，期達到教師們共同討論出培養學生需要的能力。 2.社群運作過程分享：主要目標為教師增能研習，藉由跨領域教師分享概念，激發教師們回歸教學的本體與進行教學方法的檢核；透過輔導組長			

	<p>說明議題融入，思考如何與課程內容結合運用；藉由語文科教師的分享閱讀教學，思考健體領域運用此策略協助學生擴展視野的可能性。</p> <p>3.對教師教學及學生學習影響：在相關研習與領域會議中，藉由教師們的相互討論、集思廣益及校外研習的心得分享，提出有效的學習策略。在體育科教學觀摩中，教師以分組進行活動、競賽與搶答的方法讓學生融入於課堂之中，授課教師分享其設定課程所希望達成的目標及方式的運用，觀課教師給予相關回饋及心得分享，並由其他亦採取分組上課的教師經驗交流。</p>
未來展望	藉由健體領域領綱宣導研習，能了解未來健體領域授課內容與方式上的改變，以便討論出因應之道；於校內增能的部分，增加體驗式的活動讓教師有新的靈感，能規劃出新的彈性教材。
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計

填表人：羅世章（召集人）

主任：

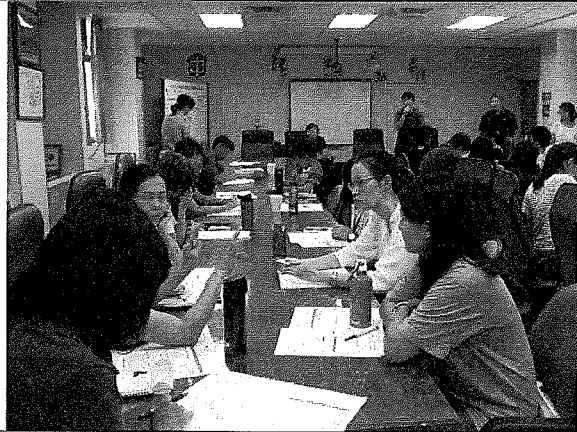
教師兼
教學組長 王淑美

教務處
主任 葉嘉惠

校長 陳玲玲
立中
國民
中學



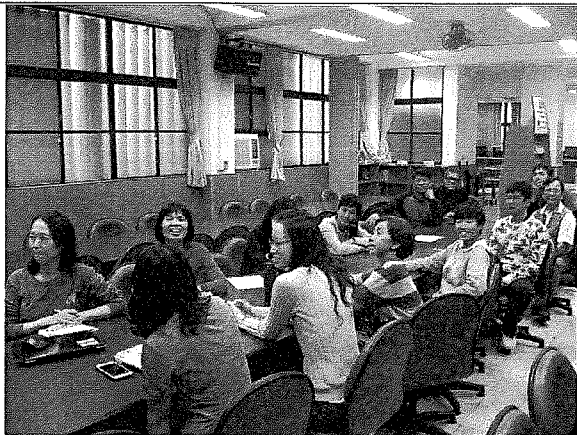
臺北市石牌國中 106 學年度第 1 學期
健體領域學習社群活動照片



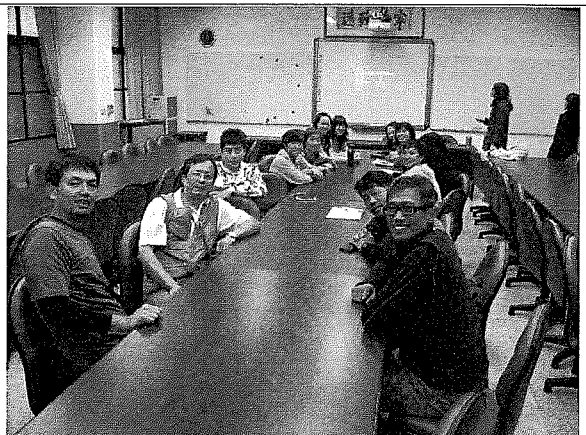
9/7 教學研討會



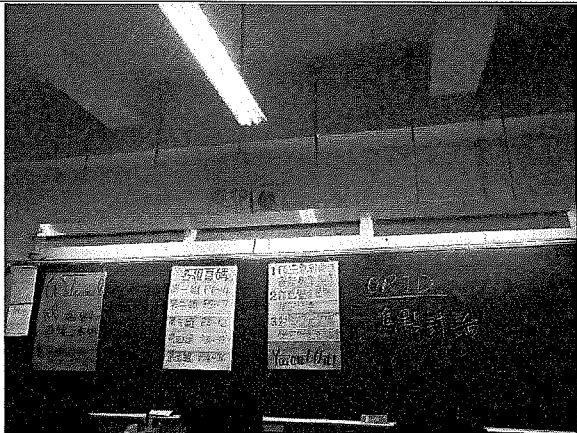
9/7 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定



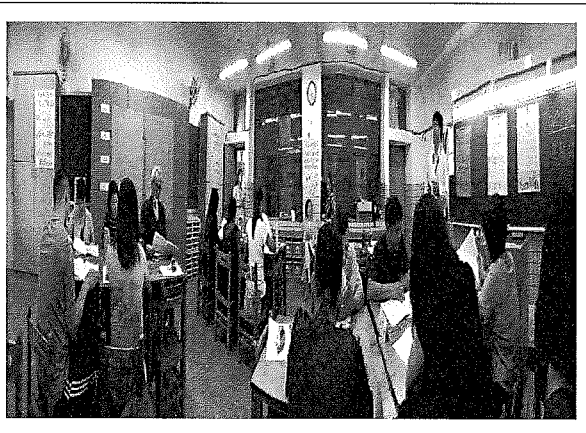
10/19 教學研究會



10/19 課程規劃與班際、校慶裁判分派



11/02 亮點講堂



11/02 12 年國教總綱宣導



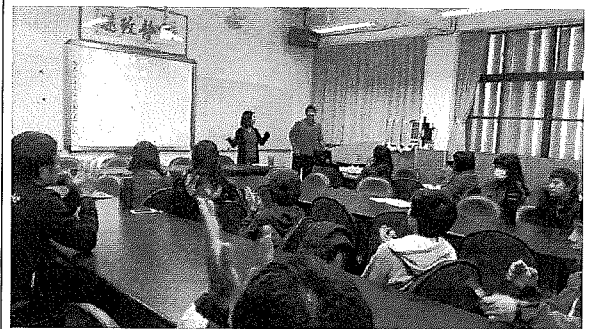
11/16 公開授課:體育科



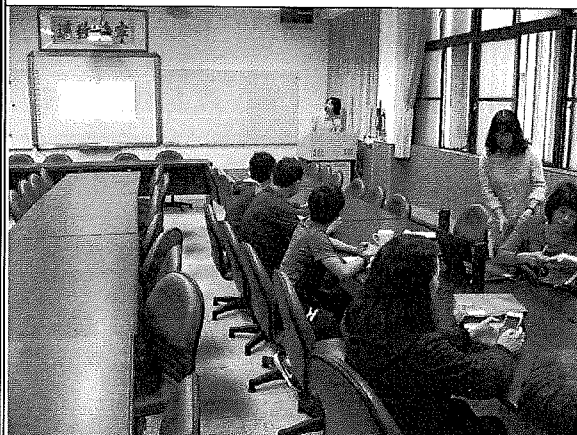
11/16 公開授課:體育科



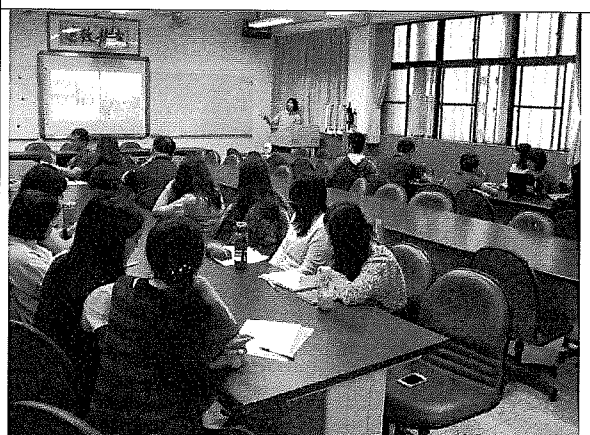
11/23 跨領域分享與議題融入



11/23 跨領域分享與議題融入



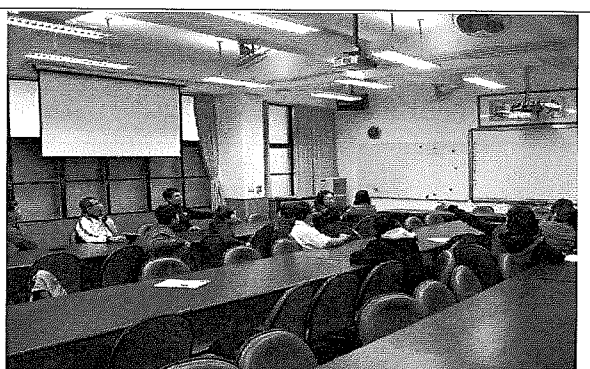
11/30 閱讀理解教學與學習策略多元評量



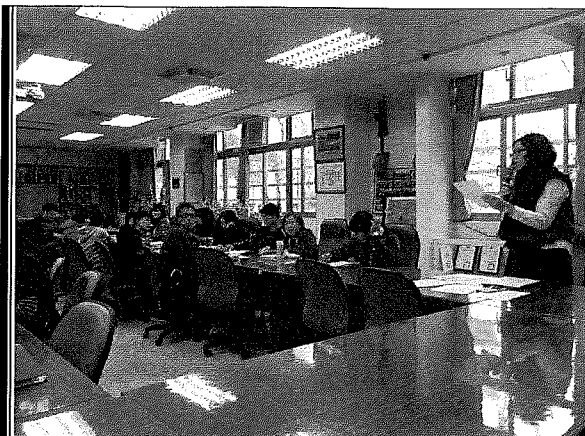
11/30 閱讀理解教學與學習策略多元評量



12/07 教學研究會



12/07 教學研究會



1/11 期末課程檢討與活化教學工作坊成效
研討



1/11 期末課程檢討與活化教學工作坊成效
研討