

臺北市 107 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學			
學習領域	綜合活動			
領域人數	24 人			
共同備課主題		週次	日期	共同備課規劃
	一	02	09/06	第一次教學研究會 期初課程討論與規劃 輔導科課程分享活動 分享者：輔導科覺筱瑩老師
	二	05	09/27	【校內增能研習】 優化資訊力：強化有效教學效能的簡報設計術 講座：北投國中輔導科賴奕銘老師
	三	06	10/04	領域公開觀課-課程教學研討(備課) 授課者：輔導科陳敬昀老師
	四	07	10/11	【校外增能研習】 主題：與孩子一起邊走邊學!!!學習輔導課程分享 (辦理地點：萬華國中)
	五	08	10/18	第二次教學研究會 家政科課程分享活動 分享者：家政科張舒柔老師
	六	09	10/25	領域公開觀課-教學實踐(授課) 領域公開觀課-反思回饋(議課) 授課者：輔導科陳敬昀老師
	七	12	11/15	【校內增能研習】 解析重大議題的十九分之一 戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路 講座：石牌國中童軍科張瑞璿老師
	八	15	12/06	第三次教學研究會 童軍科課程分享活動 分享者： 童軍科黃莉雯老師及童軍科張瑞璿老師
九	20	01/10	第四次教學研究會 期末課程討論與展望	
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數：9 次(詳見領域會議紀錄及簽到單) 2. 舉辦同儕觀課次數：1 場			

	3. 產生教案數量：1份
質性說明辦理成效	<p>一、課程與評量</p> <p>(一)課程：</p> <p>領域成員能利用課餘時間進行自發性的共同備課，從學生的學習階段、生活情境、現行的九年一貫課程、重大議題、未來的 108 課綱素養導向課程和本校部分的學生圖像(品格力、創造力、競合力、移動力)出發，兼顧學生的差異性，並能使用多媒體教材、時事、學長姐經驗分享及實作方式等啟發學生動機，如：性別教育、生命教育、生涯教育、服裝、烹飪、繩結及團隊合作等等，並依各班的學習情境和學生狀況，與導師討論後微調教學活動以符應學生的需要。</p> <p>(二)評量：</p> <p>領域成員能兼顧學生和班級的多元性，採用多元評量方式(學習單、課堂發言、上台分享或報告、團體活動、高層次紙筆測驗、學習態度、小組討論、檔案評量及…)了解學生的學習狀況，重視形成性評量與總結性評量，並能依少數個別學生需求，給予彈性評量。</p> <p>二、分享與精進</p> <p>(一)分享：</p> <p>領域成員能利用教學研究會時間輪流進行公開授課與輔導、童軍及家政課程教學分享。本學期已進行公開授課 1 次，輔導、童軍及家政課程教學分享分計 1 次，合計 3 次。前者的公開授課，透過備課-授課-議課的流程，授課教師與參課教師皆能從教師對話中進行學習成長。後者的分科課程分享，則透過各科教師的分享，讓領域成員更加體驗綜合課程的美好。</p> <p>(二)精進：</p> <p>透過領域研習問卷調查精進研習的方向，與健體領域共同邀請校內</p>

	外的講師，精進校內教師的資訊力和休閒教育與戶外教育的知能。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續修正現有教學課程 2. 持續開發素養導向課程 3. 持續分享各科精采課程 4. 持續進行領域公開備課 5. 持續精進教學技能知識
附件資料	會議照片紀錄

填表人：覺筱瑩(召集人)

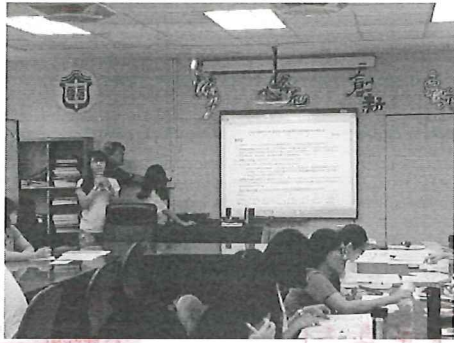
主任：

校長：





臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中（校史室 / 學習資源中心）



圖說：107/09/06 第一次教學研究會
 輔導組長進行議題宣導



圖說：107/09/06 第一次教學研究會
 頒發認輔獎狀



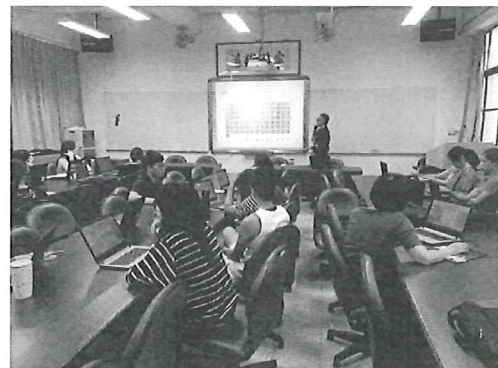
圖說：107/09/06 第一次教學研究會
 領召宣布討論事項
 領召帶領討論行事曆草案



圖說：107/09/06 第一次教學研究會
 輔導科覺筱瑩老師分享
 講題：【戊戌變法「狗」「GO」「GO」】



圖說：107/09/27 校內增能研習
 講師開場
 講題：【優化資訊力：強化有效教學效能的簡
 報設計術】
 講師：北投國中賴奕銘老師



圖說：107/09/27 校內增能研習
 實作 ppt 顏色配色
 講題：【優化資訊力：強化有效教學效能的簡
 報設計術】
 講師：北投國中賴奕銘老師

臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中(學習資源中心)



圖說：107/09/27 校內增能研習
 教師與講師有獎徵答趣味互動
 講題：【優化資訊力：強化有效教學效能的簡
 報設計術】
 講師：北投國中賴奕銘老師



圖說：107/09/27 校內增能研習
 講師介紹愛情簡報觀摩
 講題：【優化資訊力：強化有效教學效能的簡
 報設計術】
 講師：北投國中賴奕銘老師



圖說：107/10/4 課程教學研討(備課)
 輔導科陳敬昀老師說明授課內容



圖說：107/10/4 課程教學研討(備課)
 家政科吳怡貞老師回應授課內容



圖說：107/10/4 課程教學研討(備課)
 童軍科張瑞璿老師回應授課內容



圖說：107/10/4 課程教學研討(備課)
 輔導科老師討論授課內容

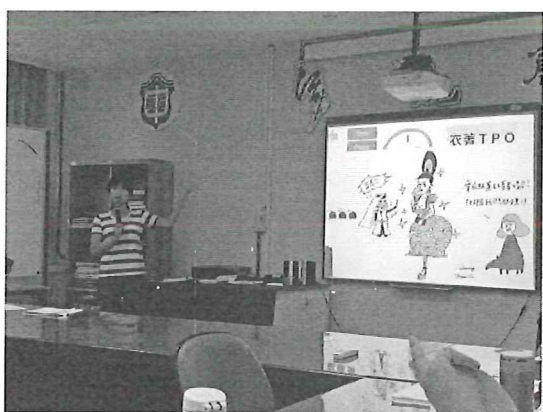
臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中(校史室)



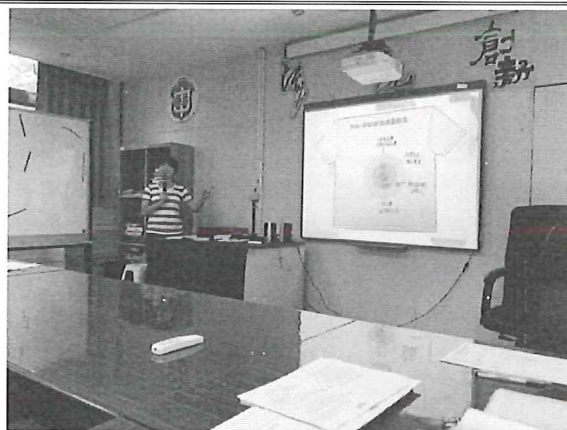
圖說：107/10/18 教學研究會
 教學組長宣導相關事項



圖說：107/10/18 教學研究會
 校長頒發行動研究獎狀



圖說：107/10/18 教學研究會
 家政科張舒柔老師課程設計分享
 主題：服裝



圖說：107/10/18 教學研究會
 家政科張舒柔老師課程設計分享
 張舒柔老師介紹學習單設計



圖說：107/10/18 教學研究會
 家政科張舒柔老師課程設計分享
 家政科楊仁瑞老師給予課程回饋



圖說：107/10/18 教學研究會
 家政科張舒柔老師課程設計分享
 童軍科吳思佳老師給予課程回饋

臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中(905 教室/學習資源中心)



圖說：107/10/25 教學實踐(授課)
 老師透過鞋子:引發學生學習動機



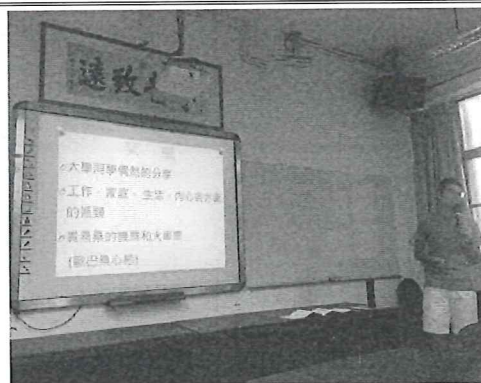
圖說：107/10/25 教學實踐(授課)
 兩位分享者上台分享



圖說：107/10/25 教學實踐(授課)
 老師以增強物鼓勵同學



圖說：107/10/25 教學實踐(授課)
 小組比賽舉手搶答



圖說：107/11/15 校內增能研習
 講師說明契機

講題：【解析重大議題的十九分之一-戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路】

講師：石牌國中張瑞璿老師



圖說：107/11/15 校內增能研習
 介紹鐵十字架山

講題：【解析重大議題的十九分之一-戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路】

講師：石牌國中張瑞璿老師

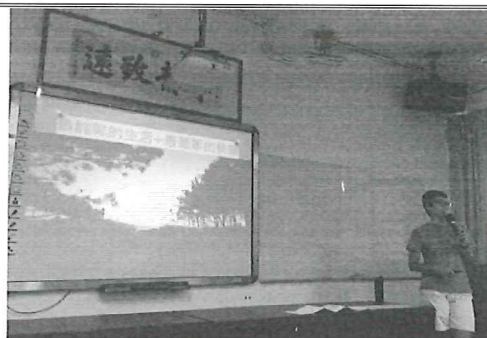
臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中(學習資源中心/校史室)



圖說：107/11/15 校內增能研習
 講師分享心得

講題：【解析重大議題的十九分之一
 戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路】

講師：石牌國中張瑞璿老師



圖說：107/11/15 校內增能研習
 講師述說活動過程

講題：【解析重大議題的十九分之一
 戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路】

講師：石牌國中張瑞璿老師



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 教務主任報告相關事項



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 童軍科討論科內事項



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 輔導科討論科內事項



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 家政科討論科內事項

臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期綜合領域會議照片
 時間：107 學年度第 1 學期綜合活動領域時間
 地點：石牌國中(校史室)



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 童軍科黃莉雯老師進行課程分享
 主題：繩結



圖說：107/12/06 第三次教學研究會
 童軍科黃莉雯老師說明繩頭處理方式
 主題：繩結



圖說：108/1/10 第四次教學研究會
 教學組宣導相關事項



圖說：108/1/10 第四次教學研究會
 童軍科討論科內事項



圖說：108/1/10 第四次教學研究會
 輔導科討論科內事項



圖說：108/1/10 第四次教學研究會
 家政科討論科內事項

