

# 臺北市 105 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	石牌國中				
學習領域	數學領域				
領域人數	27 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期共備研習、亮點講堂、教學觀摩				
實施方式	(一) 外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享與分組討論 (四) 教學觀摩與議課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/15	2017 石中尬科學科普書籍導讀	蘇進發老師	Pm1:15~3:15
	2	2/22	第一次教學研究會	郭玫君 (召集人)	Pm1:15~3:15
	3	3/15	許鳳紋老師公開觀課及議課	許鳳紋	Pm1:15~4:15
	4	3/22	校外參訪(稻江護家)	郭玫君 (召集人)	Pm1:15~3:15
	5	4/5	第二次教學研究會---第一次定考試題分析	郭玫君 (召集人)	Pm1:15~3:15
	6	4/19	第一群組亮點講堂	辜志成	Pm1:15~3:15
	7	5/24	第三次教學研究會---第二次定考試題分析	郭玫君 (召集人)	Pm1:15~4:15
	8	6/21	第四次教學研究會	郭玫君 (召集人)	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 產生教案數量： <u>1</u>				
質性說明辦理成效	1 目標檢核：本學期領域主題為「共備」，各年級針對各自的教學進度，選定一單元做共同備課，透過共備討論→試作→修正討論→正式觀課→議課→反思的流程，深化共同備課，教師專業成長的精神。 2 社群運作過程：藉由共備的討論群組和本學期「資訊研習」，提升老師相關專業知能，進而融入課程教學中，豐富學生的學習面向。				

未來展望	下學年期期待能在領域研習內增加對於 108 課綱的認識，了解數學素養，及更廣的數學知識。
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】

填表人：

主任：

校長：



臺北市石牌國中 105 學年度第 2 學期  
數學 領域學習社群活動照片



圖說：2/15 蘇老師科普書籍導讀



圖說：2/22 第一次教學研究會研討段考範圍



圖說：3/15 鳳紋老師公開授課



圖說：3/15 鳳紋老師議課情形



圖說：3/22 到稻江護家做校外高職參訪



圖說：4/5 第一次段考試題檢討



圖說：4/19 到明德國中參與亮點講堂



圖說：5/24 第二次段考試題檢討