

臺北市 106 學年度第 2 學期 數學學習領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國中					
學習領域	數學學習領域					
領域人數	26 人 (人員如下)					
	編號	教師	編號	教師	編號	教師
	1	王俊傑	11	張添順	21	戴中川
	2	王淑玲	12	莊智名	22	戴芳龍
	3	王麗欣	13	郭玫君	23	戴淑怡
	4	呂明先	14	郭翠霜	24	謝宗學
	5	李孟真	15	陳昭元	25	沈峙延
	6	李俐麗	16	陳紀伶	26	許鳳紋
	7	李信文	17	辜志成	27	蔡秀津
	8	李秀娟	18	黃于恩	28	蘇進發
	9	周宏樵	19	楊雅嵐		
10	洪鵬翔	20	劉賢建			
共同備課主題	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間	
	1	02/21	期初教學研究會 研習分享 【課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定】	劉賢建 謝宗學	13:15-14:55	
	2	03/14	密數解謎尋寶記—密室逃脫	劉賢建 王麗欣	13:15-14:55	
	3	03/21	國中教師技職教育深度研習	劉賢建 李孟真	13:15-14:55	
	4	04/11	第二次教學研究會—第一次定考試題分析 研習分享	劉賢建 李秀娟	13:30-15:30	
	5	04/18	國中數學領域十二年國民基本教育素養導向教學示例分享—第一群組	臺北市數學領域輔導團 王俊傑	13:15-14:55	
	6	05/16	第三次教學研究會—第二次定考試題分析 研習分享	劉賢建 辜志成	13:15-14:55	
	7	05/23	公開觀課	郭玫君 李信文	13:15-14:55	
	8	06/20	第四次教學研究會 研習分享 【期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討】	劉賢建 李俐麗	13:15-14:55	

量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 次 產生教案數量： <u>1</u> 件
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：本學期領域主題為「議題探討」，針對108年實施十二年國民基本教育課程綱要總綱所提之相關議題融入數學教學，配合「技職教育參訪」、及坊間問題解決活動－「密室逃脫」，透過講座 → 實際參訪 → 討論 → 試作 → 修正討論 → 反思 → 再試作的流程，深化教師專業成長的精神。 2. 社群運作過程：藉由共備的討論和本學期研習分享，提升老師相關專業知能，進而融入課程教學中，豐富學生的學習面向。
未來展望	1. 在十二年國民基本教育課程綱要的架構下領綱採正向表列，勢必對數學教學及評量方式會有影響，期待未來能在領域研習內增加教學法及評量相關議題之討論，以符合十二年國民基本教育課程綱要之精神。 2. 數學與議題的融入有相當的難度，期待未來在議題融入的課題上能夠有更多的討論、座談及實作，讓老師在108課程正式實施後能幫助學生，提升學生之數學素養。
附件資料	照片紀錄

填表人：劉賢建（召集人）

承辦人：

主任：

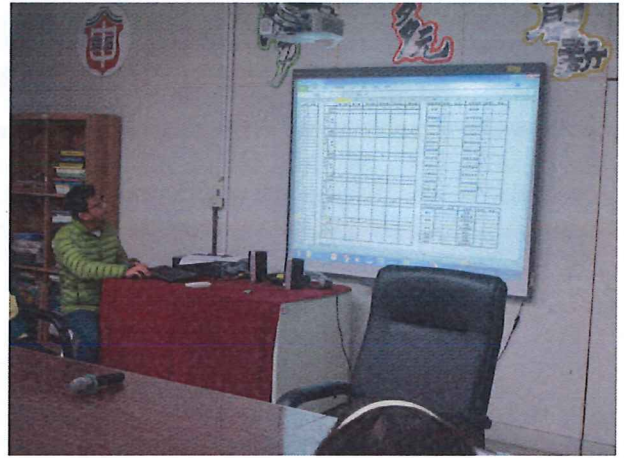
校長： 



臺北市 106 學年度第 2 學期
數學學習領域教師專業學習社群活動照片



圖說：02/21 課程安排規劃與工作坊計畫擬定



圖說：02/21 研習分享



圖說：03/14 密數解謎尋寶記



圖說：03/14 密數解謎尋寶記



圖說：03/21 電動車原理解說



圖說：03/21 太陽能車動手製作



圖說：04/11 第一次定考試題分析與討論



圖說：04/11 第二次教學研究會



圖說：04/18 十二年國教領綱宣導



圖說：04/18 素養導向教學示例分享



圖說：05/16 第二次定考試題分析與討論



圖說：05/16 教科書評選



圖說：05/23 公開觀課—說課



圖說：05/23 公開觀課—學生實作



圖說：06/20 期末分享與檢討



圖說：06/20 遴選 107 學年領召