

臺北市立石牌國民中學數學領域專業學習社群

108 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日臺北市政府教育局北市教中字第 1083085086 號函辦理。

二、目標：

- (一) 鼓勵教師研發與共備課程、辦理專業成長研習，增進教學專業知能。
- (二) 研討學習策略，提昇課程品質與增進學習成效。

三、工作坊主題：領域共同備課、教學設計、議題探討

- (一) 共同備課與公開授課
- (二) 素養導向教學與課程設計
- (三) 議題融入課程研討
- (四) 評量分析與命題
- (五) 領域相關專業研習

四、主題簡介：

- (一) 領域教師研討，專業成長。
- (二) 課程設計、共備與教學策略研討。

五、實施方式：

- (一) 內外聘講座
- (二) 實作演練
- (三) 發表分享
- (四) 分組討論
- (五) 公開觀課
- (六) 單位參訪

六、參加人員：領域全體教師（含兼、配課教師）。

七、工作坊流程

場次	日期	活動時間	課程內容	講座
1	9 月 4 日	13:30~15:30	第一次教學研究會：各項工作報告、議案討論	
2	9 月 25 日	13:30~15:30	分組討論觀課、說課	
3	10 月 16 日	13:30~15:30	第二次教學研究會—第一次定考試題分析	
4	11 月 6 日	13:30~15:30	公開觀課	
5	11 月 13 日	13:30~15:30	分組討論觀課、議課，觀察紀	

			錄表	
6	12月4日	13:30~15:30	第三次教學研究會—第二次定考試題分析、研習回饋	
7	12月11日	13:30~15:30	彈性課程分享	
8	1月8日	13:30~15:30	第四次教學研究會-期末省思 寒假共備研討	

八、預期效益：增進教學專業知能、提昇課程品質及增進學習成效。

九、經費與行政協同：由本校活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：期末領域教師專業學習社群成效報告，整理社群運作歷程與成果。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。