

臺北市 103 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	國文科				
領域人數	37				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/4	共同備課重點討論及學期工作分配	許孝頌	Pm1:15~3:15
	2	9/25	分組合作教學討論	許孝頌	Pm1:15~3:15
	3	10/16	課程內容分享與試題分析	許孝頌	Pm1:15~3:15
	4	11/13	閱讀策略與教學研習	黃國珍	Pm1:15~3:15
	5	12/11	教學觀摩要點討論	許孝頌	Pm1:15~3:15
	6	12/18	教學觀摩	曾新華	Pm1:15~3:15
	7	12/25	教師專業社群成果發表	許孝頌	Pm1:15~3:15
	8	1/8	教學省思與專業對話	許孝頌	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__8__ (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__1__ 討論產出觀課規準：__2__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神 2. 透過社群的合作與分享，活化教學內容 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感 其他：如成員心得分享				
未來展望	持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人：許孝頌

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期
國文領域學習社群活動照片



圖說：9/4 九年級老師共同備課研討



圖說：9/4 七年級老師共同備課研討



圖說：9/25 分組合作教學經驗分享



圖說：9/25 八年級老師分組合作學習研討



圖說：10/16 課程內容與試題分析



圖說：10/16 課程內涵討論



圖說：11/13 閱讀策略研習



圖說：11/13 閱讀策略研習



圖說：12/25 古老師有效教學分享



圖說：12/25 蘇老師有效教學分享



圖說：12/25 柯老師有效教學分享



圖說：12/25 江老師有效教學分享