

臺北市 104 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	國文科				
領域人數	37				
工作坊主題	共同備課計畫暨教師專業成長社群				
主題簡介	【在課程發展會議或領域小組會議中，就著與學生學習有關的範疇，集思廣益，細緻地討論各學習範圍的學習目標，如何利用多元化的學習經歷讓學生獲得學習成果，探索他們可能會遇到的學習難點，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進。更重要的是要從學生的表現，反應等來回饋教學，幫助他們學得更好、更有效。】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/3	共同備課重點討論及學期工作分配	孫于蘊	Pm1:15~3:15
	2	9/24	共備討論~~如何做?	孫于蘊	Pm1:15~3:15
	3	10/15	教學觀摩規準討論	全體國文教師	Pm1:15~3:15
	4	10/22	教學觀摩	柯芳渝	Pm1:15~3:15
	5	10/29	明德國中共同備分享	孫于蘊	Pm1:15~3:15
	6	11/19	教學觀摩與共備檢討總結研習	孫于蘊	Pm1:15~3:15
	7	12/10	教學觀摩要點討論	孫于蘊	Pm1:15~3:15
	8	1/14	教學省思與專業對話	孫于蘊	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__8__ (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__1__ 討論產出觀課規準：__2__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神 2. 透過社群的合作與分享，活化教學內容 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感 其他：如成員心得分享				
未來展望	持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人· 孫于蘊



主任：

校長：

臺北市石牌國中

國文 領域學習社群活動照片



圖說：9/3 共同備課重點討論及學期工作分配



圖說：9/24 共備討論~~如何做?



圖說：10/15 教學觀摩規準討論



圖說：10/22 教學觀摩



圖說：10/29 明德國中共備分享



圖說：11/19 教學觀摩與共備檢討總結研習



圖說：12/10
教學觀摩要點討論



圖說：1/14
教學省思與專業對話