

臺北市 104 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	石牌國中				
學習領域	國文科				
領域人數	37				
工作坊主題	共同備課計畫暨教師專業成長社群				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/25	期初教學研究會	孫于蘊	13:30-15:30
	2	3/10	備課研習	孫于蘊	13:30-15:30
	3	3/24	生涯輔導—城市大學	輔導室	13:30-15:30
	4	4/7	第二次教學研究會	孫于蘊	13:30-15:30
	5/	4/14	亮點講堂	孫于蘊	13:30-16:00
	6/	5/5	合作學習觀課	孫于蘊	13:30-15:30
	7	5/26	第三次教學研究會	孫于蘊	13:30-15:30
	8	6/16	期末教學研究會	孫于蘊	13:30-14:30
量化呈現辦理成效	【如 社/群共同備課次數/人次, 舉辦同儕觀課次數, 產生教案數量, 實施對象數量等】				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核 (以終為始/以始為終) 2. 社群運作過程敘事分享 (如過程挑戰與對策、內外部支援的分析) 3. 對教師教學及學生學習的影響分析 其他：如成員心得分享				
未來展望	1. 持續發展教師專業備課與良性互動 2. 培養以合作教學為授課主要精神				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人： 孫于蘊

主任：

校長：



臺北市石牌國中 104 學年度第 2 學期
國文 領域學習社群活動照片



圖說：期初教學研究會



圖說：備課研習



圖說：生涯輔導—城市大學



圖說：第二次教學研究會



圖說：亮點講堂



圖說：合作學習觀課



圖說：第三次教學研究會



圖說：期末教學研究會

