

# 臺北市 107 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	36				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【深化活化 108 課程綱要之素養導向，以精進教學成效：如何應用於教學現場？如何展現校本彈性課程？命題如何符合素養導向？】				
實施方式	1. 外聘講座 2. 實作演練 3. 發表分享 4. 分組討論 5. 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	107.09.6	第一次教學研究會：各項工作報告、議案討論	葉淑婷	Pm1:15~3:15
	2	107.09.27	走讀世界的餐桌	廖秀春	Pm1:15~3:15
	3	107.10.18	第二次教學研究會--第一次定考試題分析	葉淑婷	Pm1:15~3:15
	4	107.11.08	公開觀課：楊舒雯老師	楊舒雯	Pm1:15~3:15
	5	107.11.22	食·東·西	韓良憶	Pm1:15~3:15
	6	107.12.06	第三次教學研究會—第二次定考試題分析	葉淑婷	Pm1:15~3:15
	7	107.12.20	素養導向命題設計共備	吳有成	Pm1:15~3:15
	8	108.01.10	第四次教學研究會	葉淑婷	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__5__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__2__ 討論產出觀課規準：__2__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神。 2. 透過社群的合作與分享以及名家講座，活化教學內容。 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感。 4. 透過有建設性的衝突及深入討論後表決：108 彈性課程名稱及各單元主題。確定彈性課程名稱為【活閱】。 5. 分享素養導向命題方式，俾使 108 課綱的精神更深化並活化於教學與評量中。 6. 透過年級社群討論，設計多元創新的教學方式。確定下學期分單元分小組設計教學課程內容。				

未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法。</li> <li>2. 藉由教師分組討論，俾使課程內容與活動更符合 108 課綱之精神。</li> <li>3. 透過專業社群分享，激盪教學火花。</li> </ol>
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】

填表人：葉淑婷（召集人）

主任：

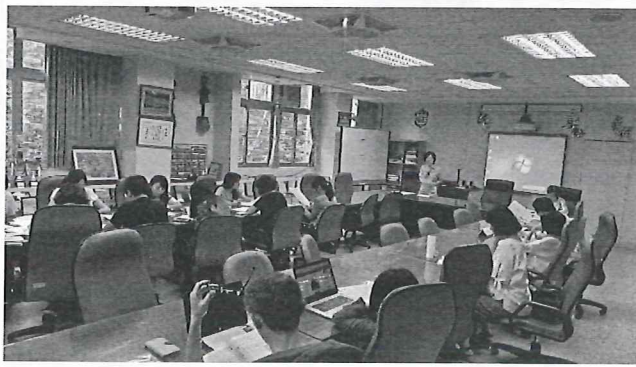
校長：

葉淑婷





臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期  
國文 領域學習社群活動照片



圖說：期初工作分配與討論工作坊方向



圖說：走讀世界的餐桌  
廖秀春老師分享世界餐桌上的文學



圖說：表決 108 彈性課程名稱及單元主題



圖說：走讀世界的餐桌  
從吃來品味飲食文學



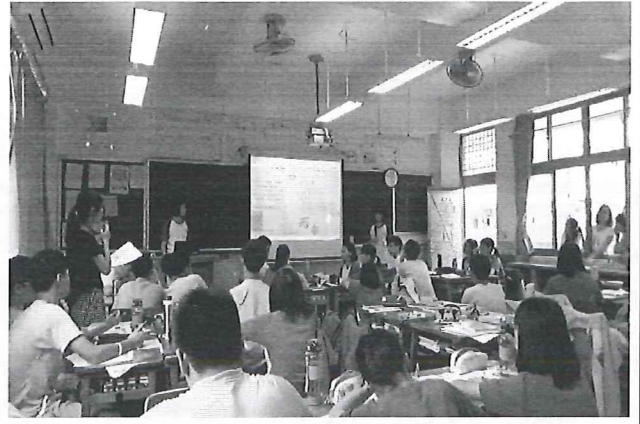
圖說：107 石中三十周年校慶  
SUPER GO 複賽語文關一勇闖成語動物園



圖說：第一次段考試題分析



圖說：楊舒雯老師公開觀課  
課程名稱—大明湖



圖說：楊舒雯老師公開觀課  
多元評量方式—學生分組報告



圖說：韓良憶老師演說【食·東·西】  
與校長和全體國文老師合影



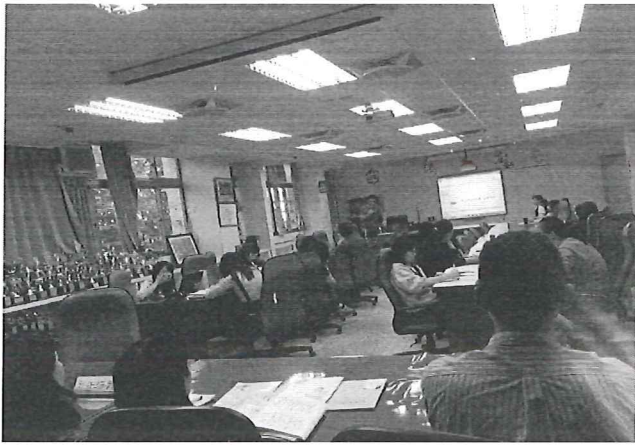
圖說：韓良憶老師演說後  
簽書會合影



圖說：國文群組第二次定考試題分析



圖說：討論 108 彈性課程單元主題及計畫



圖說：吳有成老師分享素養導向命題設計



圖說：討論寒假作文班事宜  
邀請理化科林連煌老師向學生分享記敘文之寫作

