

臺北市 108 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	39				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【深化活化 108 課程綱要之素養導向，以精進教學成效：如何應用於教學現場？如何展現校本彈性課程？命題如何符合素養導向？】				
實施方式	1. 外聘講座 2. 實作演練 3. 發表分享 4. 分組討論 5. 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	108.9/5	第一次教學研究會：期初課程討論與規劃	吳美珠老師	Pm1:15~3:15
	2	108.9/26	閱讀素養評量講座	陳恬伶老師	Pm1:15~3:15
	3	108.10/17	第二次教學研究會：第一次定考命題分析	吳美珠老師	Pm1:15~3:15
	4	108.10/31	台北曲藝團相聲及竹板書介紹	黃逸豪老師	Pm1:15~3:15
	5	108.11/14	活閱課程實施分享	吳美珠老師	Pm1:15~3:15
	6	108.12/5	第三次教學研究會：第二次定考命題分析	吳美珠老師	Pm1:15~3:15
	7	108.12/19	公開觀課：柯方渝老師	柯方渝老師	Pm1:15~3:15
	8	109.01/09	第四次教學研究會：期末課程檢討與展望	吳美珠老師	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__5__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__3__ 討論產出觀課規準：__3__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神。 2. 透過社群的合作與分享以及名家講座，活化教學內容。 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感。 4. 分享素養導向命題方式，俾使 108 課綱的精神更深化並活化於教學與評量中。 5. 透過年級社群討論，設計多元創新的教學教材、教學方式。 6. 透過年級社群討論，由領召分享活閱課程之教學內容與實施，持續精進教學。 7. 透過年級社群討論，邀請曲藝團黃老師分享並教導發音。				

未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法。 2. 藉由教師分組討論，俾使課程內容與活動更符合 108 課綱之精神。 3. 透過專業社群分享，激盪教學火花。
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】

填表人：吳美珠

主任： 鍾紋琪

校長：





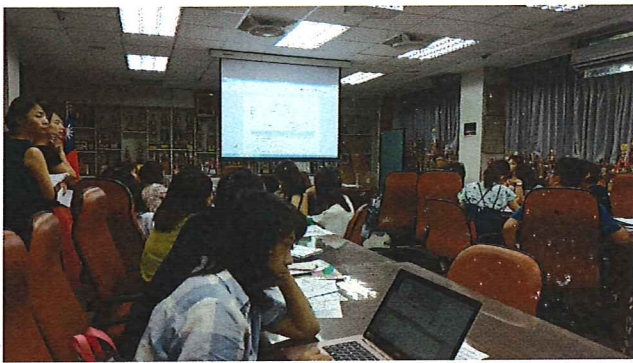
臺北市石牌國中 108 學年度第 1 學期
國文 領域學習社群活動照片



圖說：教學研究會



圖說：閱讀素養講師。



圖說：閱讀素養共備。



圖說：關於彈性課程的討論。



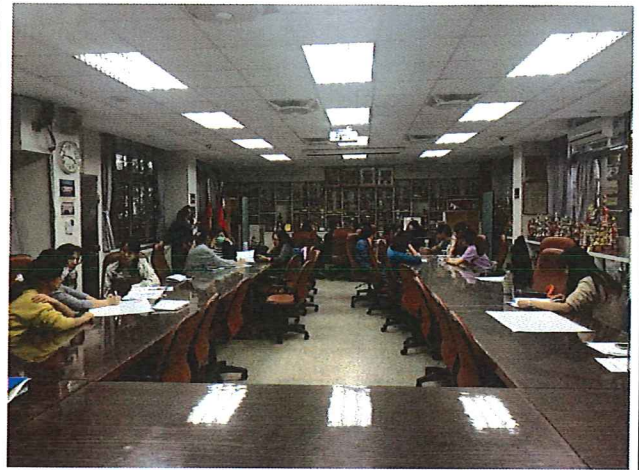
圖說：活閱課程實施分享。



圖說：活閱課程講座會後討論。



圖說：觀課前之共同備課(柯方渝老師說課)。



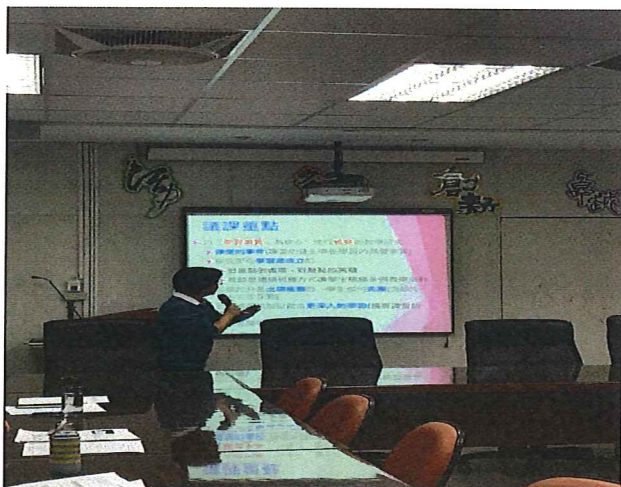
圖說：觀課前之共備。



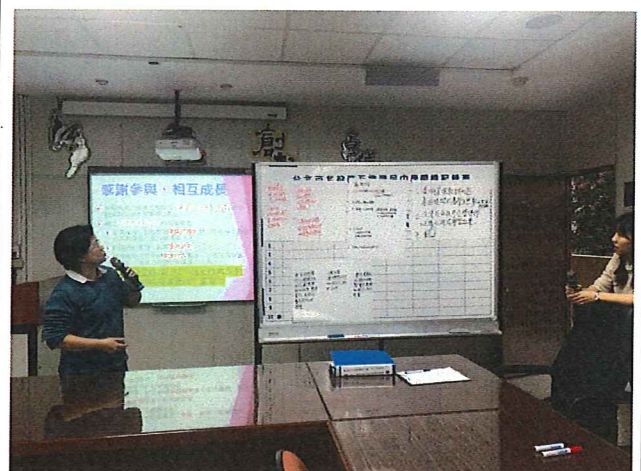
圖說：柯方渝老師公開授課。



圖說：柯方渝老師公開授課。



圖說：柯方渝老師公開授課後之說課(由金華國中陳秉貞老師主持)。



圖說：柯方渝老師公開授課後之議課與回饋(由金華國中陳秉貞老師主持)。



圖說： 年級社群共同備課



圖說： 年級社群共同備課。

