

臺北市 103 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	語文領域(英語科)				
領域人數	24				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/15	共同備課組成小組、教學檔案製作	熊世欽	13:00~15:00
	2	10/6	School Rally / By Let's talk in English (10/3)	熊世欽	13:00~15:00
	3	10/20	定考試題分析	熊世欽	13:00~16:00
	4	11/17	桌遊融入英語教學	藍功宇	13:00~16:00
	5	12/8	段考試題分析(I)	熊世欽	13:00~16:00
	6	12/15	歌曲在英語教學上的應用	林逸萍	13:00~16:00
	7	1/5	「共同備課」教學觀摩與議課	邱珠瑛	13:00~16:00
	8	1/12	共同備課小組成果分享	熊世欽	13:00~16:00
量化呈現辦理成效	【如 社群共同備課次數/人次, 舉辦同儕觀課次數, 產生教案數量, 實施對象數量等】				
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核 (以終為始/以始為終) 2. 社群運作過程敘事分享 (如過程挑戰與對策、內外部支援的分析) 3. 對教師教學及學生學習的影響分析 其他：如成員心得分享				
未來展望	【可強調系統化的規劃】				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人：

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期 英語領域學習社群活動照片



圖說：2/18 第 1 次教學研究會



圖說：2/25 影片賞析-米其林廚神



圖說：3/4 各科備課研習



圖說：4/1 教學觀摩內涵討論



圖說：5/6 公開觀課



圖說：5/13 教學觀摩後對話討論



圖說：5/20 分組討論、發表分享



圖說：6/24 教學省思與專業對話

