

臺北市 106 學年度第一學期

領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	語文領域(英語科)				
領域人數	24 人				
共同備課主題	1. 發展學校教學素養 2. 電子載具，繪本教學融入教學設計 3. 英語雜誌加深加廣，早自習定期聽力測驗 4. 加入學習單，讀書報告，線上 Kahoot，Quizlet 等多元評量 5. 差異性評量及分組				
主題簡介	本學期研習以教學素養、資訊融入、公開觀課與補救教學為主軸				
量化呈現 辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/ 112 人次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1 次</u> 產生教案數量： <u>1 份</u> 校外研習： <u>1 次</u>				
質性說明 辦理成效	1. 目標檢核：延續上學年研習目標，強化專業社群，活化多元課程。 2. 共同備課：為達課程精進，增加專業對話以檢視教學目標預定。 3. 公開觀課及議課：在教學觀摩後的專業對話討論，以增進教師專業教學知能。 4. 108 年課綱導讀：集思廣益，相互觀摩以增進教學專業知能				
未來展望	因應一零八年課綱的轉變，教師的專業社群增能，以資訊融入教學課程、活化並重新省思彈性課程的課程設計與確實進行課程的討論與具體行動。加強活化彈性課程內容更多元化，評量方式更加多元化，加入繪本及小說導讀增強閱讀素養。				
附件資料	活動相片。				
工作坊 流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/4	共同備課重點討論及學期工作分配	邱珠瑛 師	Pm1:15~4:15
	2	9/25	跨領域分享講座	余智誠 師	Pm1:15~4:15
	3	10/16	亮點講堂 (12 年國教課程綱要總綱宣講)	輔導團	Pm1:15~4:15
	4	10/23	第一次試題分析	邱珠瑛師	Pm1:15~4:15
	5	10/30	公開授課教學觀摩 教學觀摩會後要點討論 (學習策略+多元評量)	陳詠薇師	Pm1:15~4:15

	6	11/6	閱讀理解教學分享	楊耀琦師	Pm1:15~4:15
	7	12/11	第二次試題分析	邱珠瑛 師	Pm1:15~4:15
	8	12/25	議題融入教學分享	張瑞夫師	Pm1:15~4:15

填表人：邱珠瑛（召集人） 主任：

校長：

教師兼
教學組長 王淑美

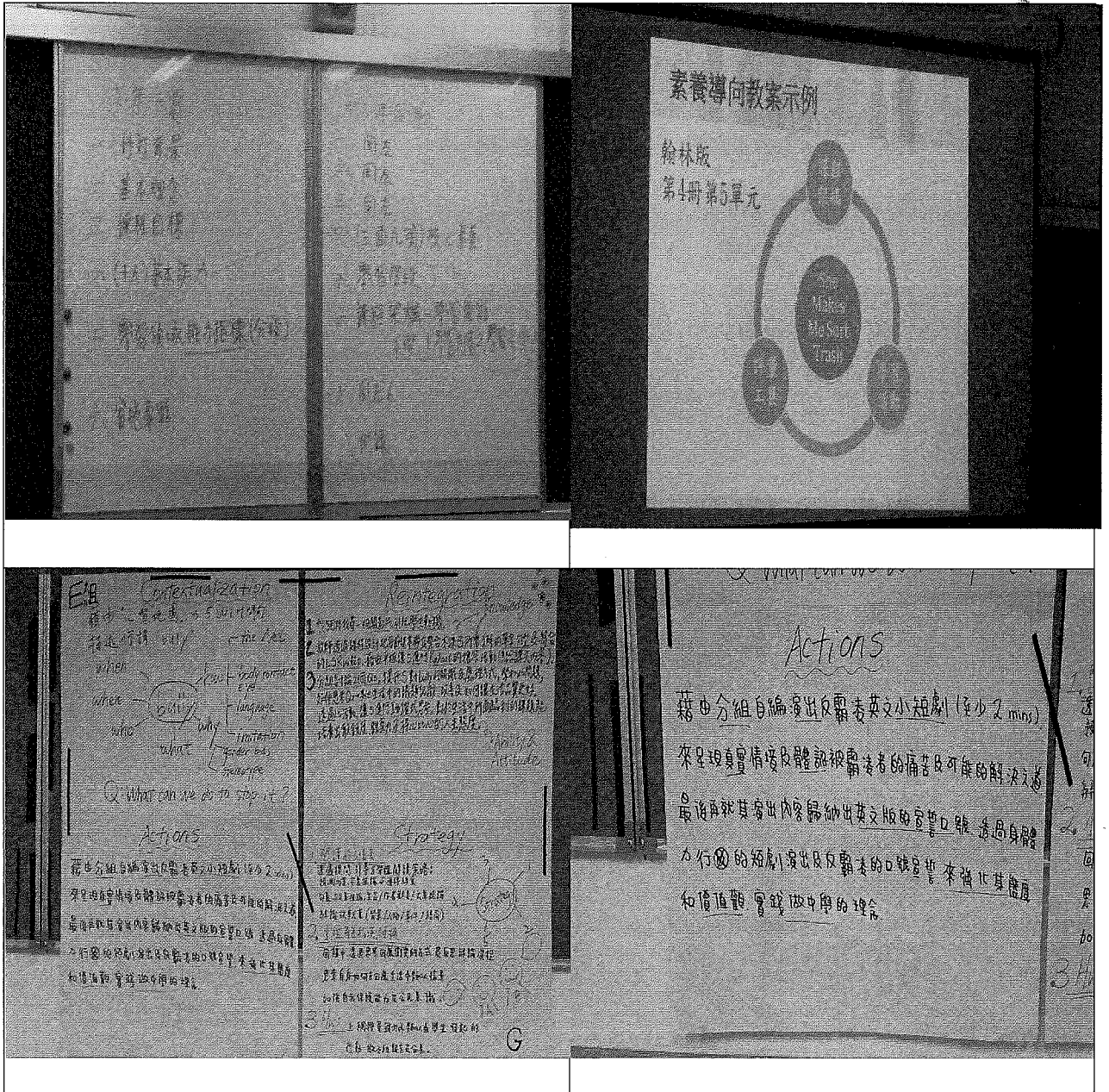
教務處
主任 葉嘉惠

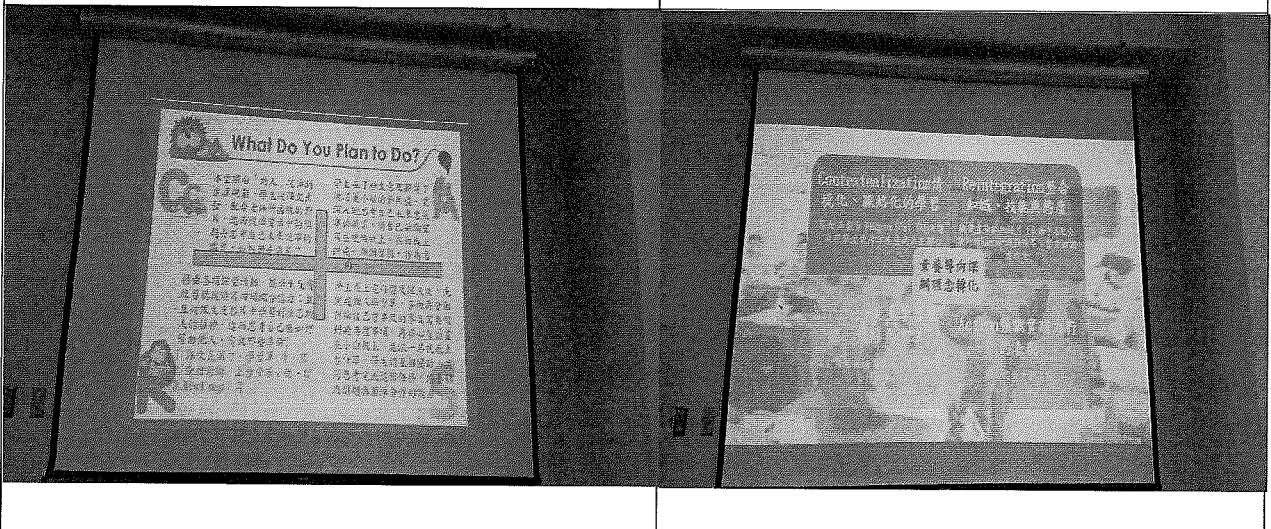
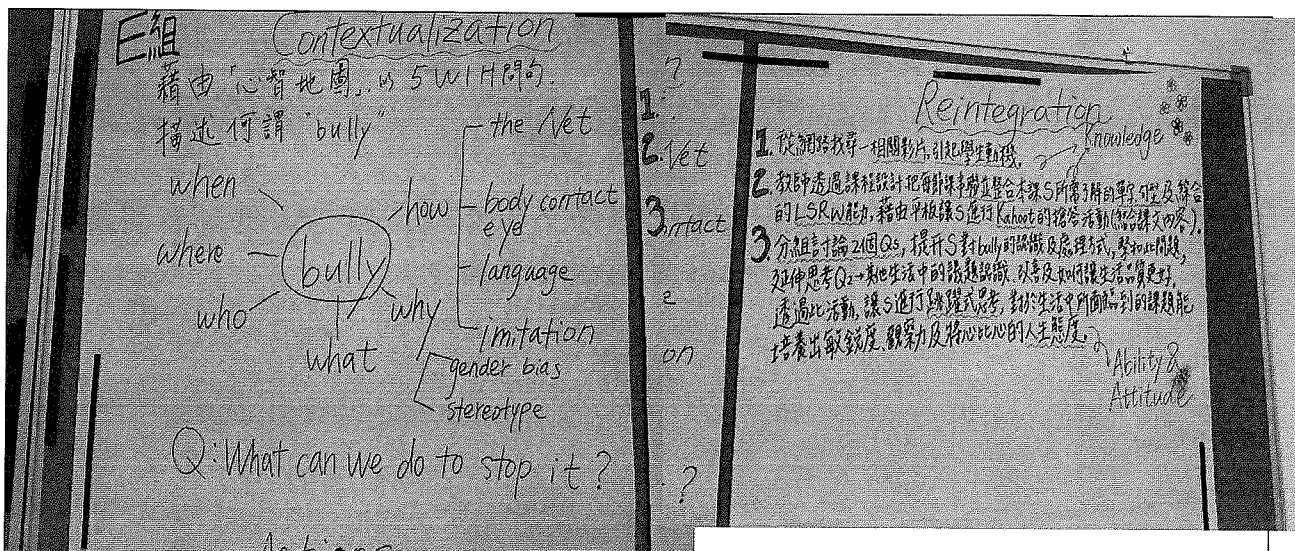
臺北市立
石碇國民中學 陳玲玲

臺北市石牌國中 106 學年度第一學期

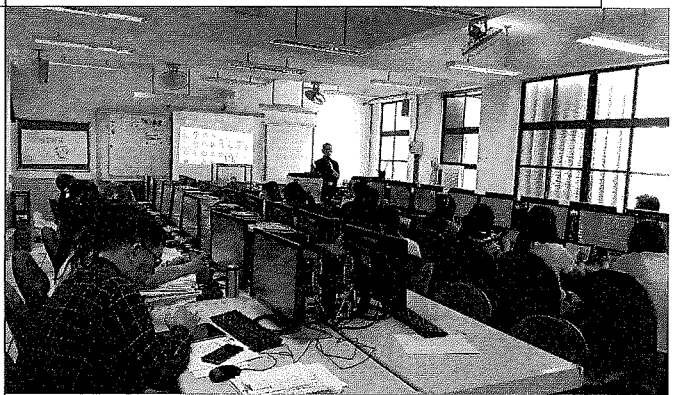
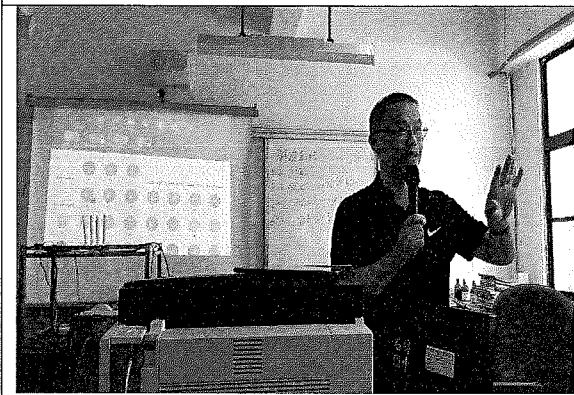
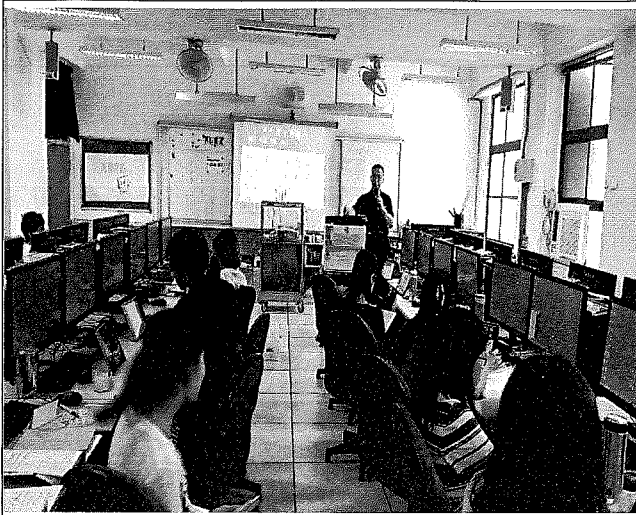
英語領域學習社群活動照片

(一) 2017/09/04 各處室期初宣導，期初工作分配，擬定本學期新任務(108 課綱實施計畫)，分享暑假領召會議素養導向。

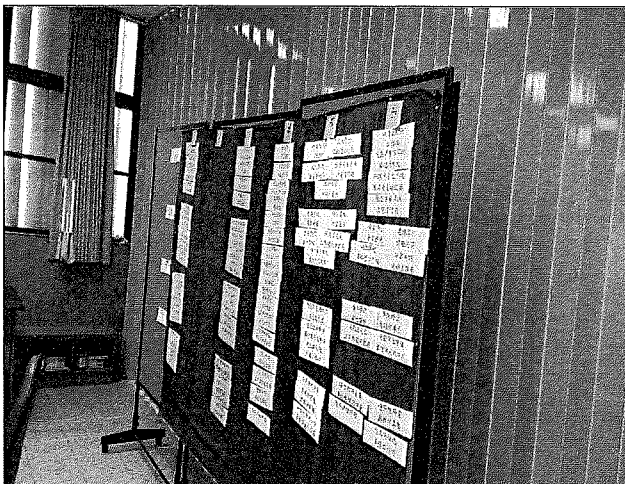


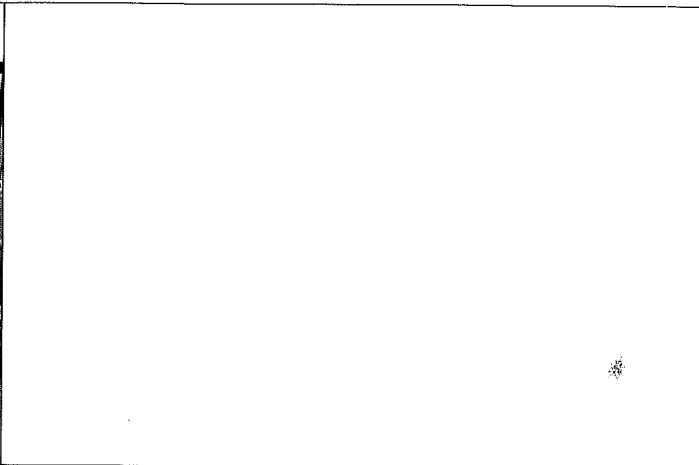


(二) 2017 9/25 余智誠組長跨領域分享講座心得：由於學校這學期新添入近百台 ipad，本次的研習在宣導如何運用 apple 的 app 到課堂上，當次研習尤其介紹課室(classroom)的功能，Google 表單取代試題作答，並教導如何做問卷表單。收穫匪淺。



(三) 1016 輔導團到石牌國中舉辦跨校課綱導讀

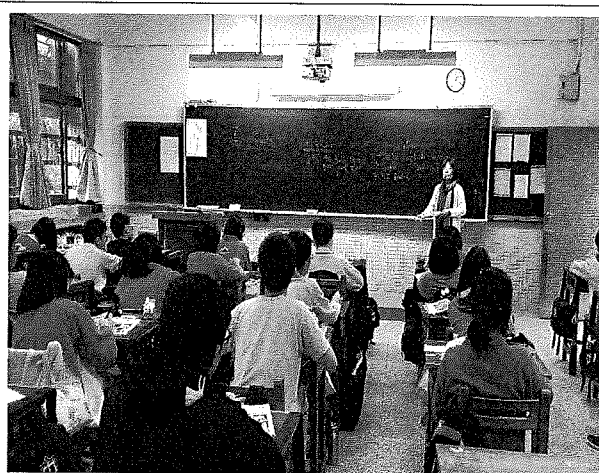
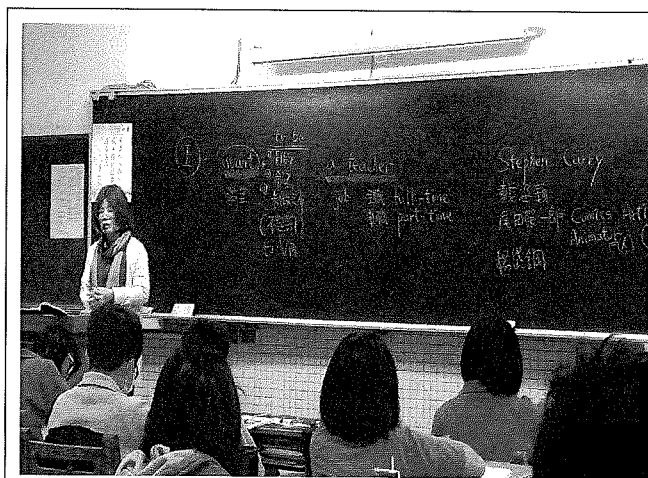




(四) 1023 第一次段考後試題分析:本次討論重點為:

1. 教師出題審題迴避原則，簽保密切結書。
2. 考題英聽方面，應避免出單一音標辨識題。
3. 考題要符合會考模式。

(五) 2017/10/30 教學觀摩 陳詠薇老師配合本學期宣導之教學素養，採用翰林版第三冊第五課做了教學觀摩，課後英文老師們給予回饋及鼓勵。





以下為設計教案

106 學年度臺北市國中英語文素養導向教案設計

校名:石牌國中

教案名稱	Find a perfect job			
教材來源	翰林佳音英語第三冊 Unit 5, I Want to Be a Teacher	教案設計者	陳詠薇	
實施年級	八年級	節數	每節 45 分鐘，共 4 節， 共 180 分鐘	
素養導向課綱理念的轉化	依朝向素養導向的教學四大要素(CARS)分項陳述本教案如何實踐：			
學習目標 核心素養 學習重點 對應情形	雙向細目表			
	核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習表現			
	學習內容	單元名稱: 翰林佳音英語第三冊 Unit 5, I Want to Be a Teacher 學習目標: 1.學生探索「自我」、「生涯」、「進路」。 2.學習正確使用不定詞及動名詞。		
議題融入	(可無)			

教學策略	KISS (Keep It Simple Stupid) principle			
教案架構	Class 1: Job Category/ Job Title Class 2: Job Overview/Responsibilities and Duties Class 3: Qualifications Class 4: Know yourself well in order to make a practical decision			
教學活動簡案與評量策略	各單元	教學活動		評量策略
	第一節課	<p>一、暖身活動 (8 minutes)</p> <p>1. 以本課標題進入主題。 Q: What do you want to be/do in the future? A: I want to be/do _____.</p> <p>2. 以課外人物帶入常用句型並補充相對應之職業單字。 Q: What does _____ do? A: He/She is a _____.</p> <p>(1) Stephen Curry (2) 戴資穎 (3) 尾田榮一郎 (4) 陽岱鋼</p> <p>二、主題單字 (8 minutes)</p> <p>1. 藉課本主題單字複習常見句型。 Q: What does the woman/man in picture (1~6) do? A: She is a _____. He is a _____.</p> <p>2. 結合單字、帶入本課之句型。 Q: What do you want to be? A: I want to be a/an _____.</p> <p>三、引導及延伸 (26 minutes)</p> <p>1. Do you want to keep on studying after graduating from the junior high school or do you want to start working? (1-1) For those who want to carry on studying, do you know if you study for your</p>		<p>開放性問答。</p> <p>點名/抽籤回答。</p> <p>簡單調查(舉手投票)</p> <p>開放性問答。</p>

		<p>future jobs or not? (1-2) For those who want to start working, do you learn enough from grade 1 to 9 for your future job?</p> <p>2. What are the “dream jobs” to you? 列下學生意見於黑板左半,不超過 10 項。 再提供本篇報導中的前 10 名於黑板右半。 What are the Top 10 jobs in 2017? #1 Dentist (牙醫) #2 Nurse Practitioner (護理醫生) #3 Physician Assistant (醫師助理) #4 Statistician (統計學家) #5 Orthodontist (齒科矯正醫生) #6 Nurse Anesthetist (麻醉師) #7 Pediatrician (兒科醫生) #8 Computer Systems Analyst (電腦系統分析師) #9 Obstetrician and Gynecologist (婦產科醫生) #10 Oral and Maxillofacial Surgeon (口腔頷面外科醫師)</p> <p>3. 發下 The 100 Best Jobs of 2017 學習單 Q1: What is the reading about? A1: <u>The 100 Best Jobs of 2017.</u> Q2: What are the attributes of the Top 10 jobs in 2017? A2: (請學生編號出 1~6 最佳工作之特質) They (1)<u>pay well</u>, (2)<u>challenge us year after year</u>, (3)<u>match our talents and skills</u>, (4)<u>aren't too stressful</u>, (5)<u>offer room to advance throughout our careers and</u> (6)<u>provide a satisfying work-life balance.</u></p> <p>4. What other jobs are available? Get to know them in categories. 企業類別介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Industry 	<p>點名/抽籤回答。 開放性問答。 時間不足,可斟酌討論前 5 工作排名即可。</p> <p>閱讀理解技巧提點： 1.注意標題、粗體字、數字。 2.推測：藉由看得懂的字彙，解讀文章大意。</p> <p>輔導課中學生也討論過相同項目，開放性回答，並把相符合之項目之英文寫上黑板。 (學生也很熟悉「錢多事少離家近」順口溜。) https://money.usnews.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Engineering (5) ☐ Sales And Marketing (3) ☐ Science (4) ☐ Business (14) ☐ Healthcare (27) ☐ Healthcare Support (25) ☐ Education (1) ☐ Creative And Media (1) ☐ Maintenance And Repair(2) ☐ Technology (9) ☐ Social Services (8) ☐ Construction (1) <p>5. Summary (3 minutes) (To simplify for students and integrate the vocabulary and sentence patterns from the text book.)</p> <p>◆ (回家功課 Think and analyze) To find a job, things you have to know first: (1)<u>What are you good at or poor at doing?</u> (2)<u>What do you like to do?</u> <u>What do you enjoy doing?</u></p> <p>◆ 在學習單上寫出自己未來想從事的企業類別。</p>	<p>com/careers/best-jobs/rankings/the-100-best-jobs</p> <p>鼓勵學生自行上網閱讀其他有趣的工作排名，學習善用免費網路英漢字典或 Google 翻譯，取得第一手的當代資訊。立足台灣，透過英文，看見世界，搜尋自己的舞台及可能性。</p>	
	<p style="text-align: center;">第二節課</p>	<p>1. Warm-up (7 minutes) (第一節課回家功課檢討)</p> <p>Q: Which industry do you like the best? Why? (學生可參考 6 項標準回答)</p> <p>2. 課文對話教學 (23 分鐘) 利用課文對話當例子，播放 CD 兩次，同時請學生預習課文。</p> <p>黑板上列出 Patty 名字，由左到右分三等份列出問題，請學生預習完課文做回答。將課文相對應句子畫線，並學生改成第三人稱回答時，忘記將動詞字尾加上 s/es 的發音時，點出此中翻英之常見錯誤。</p> <p>Q1: What does Patty want to do in the</p>	<p>點名/抽籤回答。 開放性問答。</p> <p>閱讀理解、聽力訓練、 口語表達、舉一反三。</p>	

future and why?

A1: Patty likes to act, so she wants to be an actress.

A2: Patty likes to write stories, so maybe she can be a writer, too.

A3: Patty's stories are interesting, so she can be a writer.

Q2: What is Patty good at doing? ☺

What is Patty terrible at doing? ☹

(同上，做換句話練習。)

Q3: What does Parry need to keep practicing

to be a good actress/a good writer?

A3: She needs to memorize lots of lines.

She needs to practicing writing because

her stories are not good enough.

- ◆ 黑板上 Patty 名字擦掉換成 Gina，請學生根據課文回答。
- ◆ 黑板上 Gina 名字擦掉換成 David，請學生根據課文回答。

3. 自我三層次分析 (15 min)

翻到學習單背面，劃出一個大頭娃娃或自我投射圖案在一條線上。

◆ 頭上三個對話泡泡框寫上：

1. I like _____. 或 I enjoy _____.

2. I want to _____.

3. I am good at _____.

◆ 線下方寫下

1. My _____ is not good enough.

2. I need to _____.

3. I plan to _____.

◆ Practice makes perfect.

Action speaks louder than words.

		Be practical and know yourself well.	
	第三節課	<p>1. Warm-up (5 minutes) (1) 學生分享前一節學習單個人分析結果 (2) 收學習單，批閱了解學生吸收程度。</p> <p>2. 課本文章教學 (20 minutes) (句型複習+過去式時態練習) (1) Stan Lee Do you know Stan Lee? Did you hear about Stan Lee before? What does he do? What is his job? What did he enjoy doing at a young age? When did he start to create comic book stories? How did he become a successful comic writer? What is so special about the heroes in his stories? (2) 應用句型到英文雜誌吳寶春師傅內容。</p> <p>3. Job Description (13 minutes) 對工作不該有過度不切實際的想像，所以透過實際的工作概述，了解實際的職場工作內容或資格。 (1) Find out what's expected of you in a variety of industries and job types. (2) Template (範本) ● Job Title (職稱) ● Job Overview (概述) ● Responsibilities and Duties (職責) ● Qualifications (資格)</p> <p>4. 習作讀寫習題練習。 (7 minutes) 上課沒寫完的人，回家當作業。</p>	<p>閱讀理解、聽力訓練、口語表達、舉一反三。</p> <p>點名/抽籤回答。</p> <p>https://www.totaljobs.com/careers-advice/job-profile 利用電腦連線單槍投影，點選幾個學生有趣的職業，做討論及閱讀。</p> <p>學生統整本課能力。 教師巡視、協助學生。</p>
	第四節課	<p>1. Warm-up (3 minutes) 引導學生利用習作相同於課文的標題 I want to be a teacher. 回想複習本課重點。</p> <p>2. 習作讀寫習題檢討。 (15 minutes)</p>	<p>聽說讀寫能力統整。</p>

		3. 課本手寫及聽力習題練習。(10 minutes) 4. 習作聽力部分練習及檢討。(17 minutes) (下課收回習作，教師批閱檢查答案筆記。)		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

附件 學生學習歷程學習單節錄

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____ 日期:_____

<https://money.usnews.com/careers/best-jobs/rankings/the-100-best-jobs>

● The 100 Best Jobs

No single job suits all of us, but many of the best ones have a few attributes in common: They pay well, challenge us year after year, match our talents and skills, aren't too stressful, offer room to advance throughout our careers and provide a satisfying work-life balance. Whether the position is in demand is also a consideration, especially among job seekers. *U.S. News* uses these qualities to rank the 100 Best Jobs of 2017. Physician, software developer, nurse practitioner, computer systems analyst and orthodontist are among the top-ranked careers on the list.

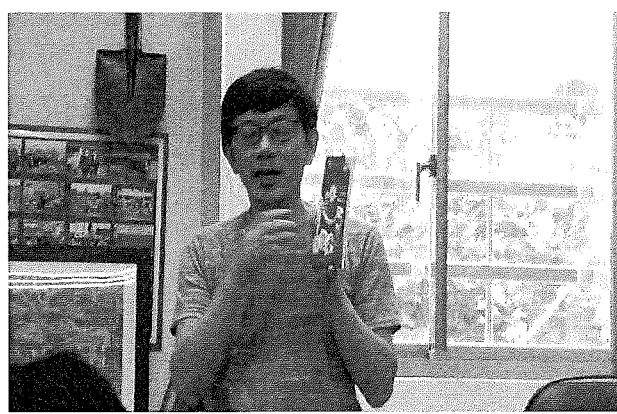
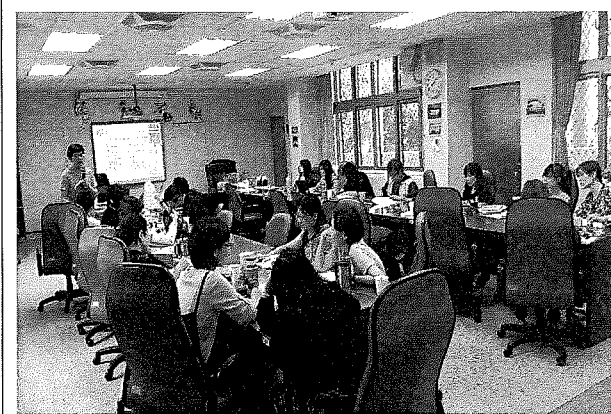
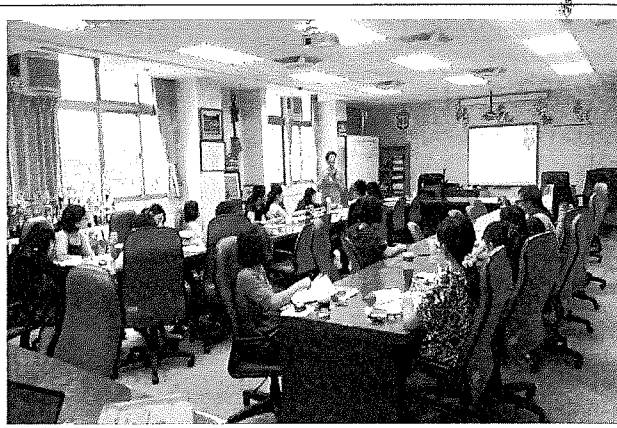
Read more about [how U.S. News ranks the best jobs](#). Or, explore the [best-paying jobs](#) and other more specific [career rankings](#)

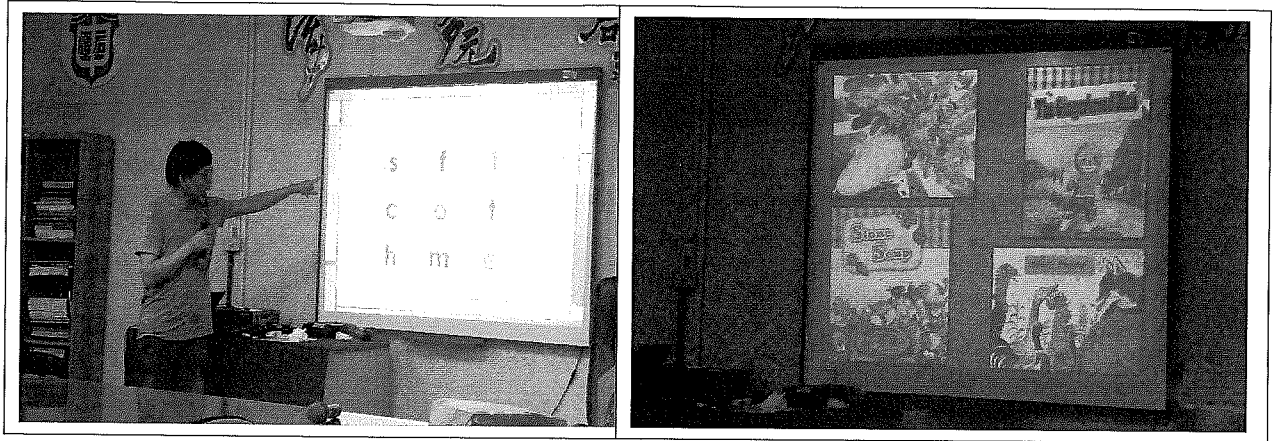
● Industry

- Engineering (5)
- Sales And Marketing (3)
- Science (4)
- Business (14)
- Healthcare (27)
- Healthcare Support (25)
- Education (1)
- Creative And Media (1)
- Maintenance And Repair(2)
- Technology (9)
- Social Services (8)
- Construction (1)

Question: Which industry do you liket the best? _____

(六) 2017/ 11/06 RT 教主楊耀琦老師：楊老師是推行讀者劇場的第一把交椅，透過讀者劇場，讓學生分別飾演不同腳色，用聲音演出劇中腳色，並輕鬆地帶入英語學習。歌謠韻文，繪本式的內容呈現，搭配節奏輕快的唱讀，馬上就能讓學生琅琅上口。再運用讀者劇場的方式，培養閱讀流利度。活潑且富有創意的題型，加強對單字的認識，加深閱讀理解能力，達到全面性的學習效果，值得我們學習並應用。





(七) 2017/12/11 第二次試題分析

(八) 2017/12/25 議題(生涯發展)融入教學分享

此次邀請到「失格旅人」張瑞夫老師來分享，首先張老師用印度人“口是心非”的同意卻搖頭的表示法揭開了序幕，秀著一張張的照片，不管是澳洲打工度假，東南亞 21 天流浪生活，或是一個人到印度展開三個月的背包旅行，聽著他細細訴說有趣的經歷和當時的民俗風情，都覺得老師的經歷有趣極了，令人也想身歷其境走一遭。最後更勁爆的是，他竟然是校友耶，在座的老師還有人曾經和他的任教老師同事耶!有此校友，與有榮焉啊!

