

臺北市 104 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	語文領域(英語科)				
領域人數	24 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習以共同備課、公開觀課與補救教學為主軸				
實施方式	(一) 共同備課 (二) 公開觀課 (三) 共同議課 (四) 跨校發表分享				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/07	共同備課重點討論及學期工作分配	倪敏華	Pm1:15~4:15
	2	9/21	領域共同備課	倪敏華	Pm1:15~4:15
	3	10/05	領域共同備課	倪敏華	Pm1:15~4:15
	4	10/19	第 1 次段考試題分析	倪敏華	Pm1:15~4:15
	5	10/26	領域公開授課及議課	詹貴鳳	Pm1:15~4:15
	6	11/02	共備成果發表(明德)	詹貴鳳	Pm1:15~4:15
	7	12/07	第 2 次段考試題分析	倪敏華	Pm1:15~4:15
	8	1/11	教學省思與專業對話	倪敏華	Pm1:15~4:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/ 112 人次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1 次</u> 產生教案數量： <u>1 份</u>				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：延續上學期研習目標，強化專業社群，活化多元課程。 2. 共同備課：為達課程精進，增加專業對話以檢視教學目標預定。 3. 公開觀課及議課：在教學觀摩後的專業對話討論，以增進教師專業教學知能。 4. 共備成果發表(明德):集思廣益，相互觀摩以增進教學專業知能				
未來展望	因應十二年國教的未來，教師的專業社群增能應從討論至具體行動的體現。				
附件資料	活動相片。				

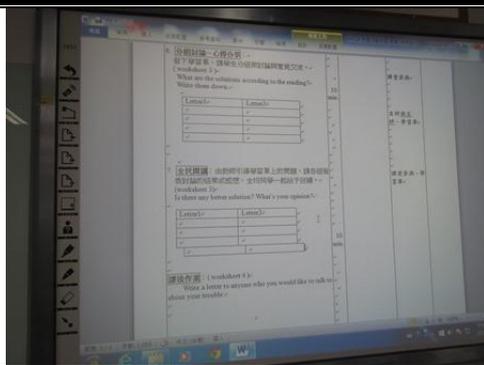
填表人： 倪敏華

主任：

校長：



臺北市石牌國中 104 學年度第 1 學期
英語 領域學習社群活動照片



圖說：教案準備



圖說：第一次共備分享



圖說：第二次共備分享



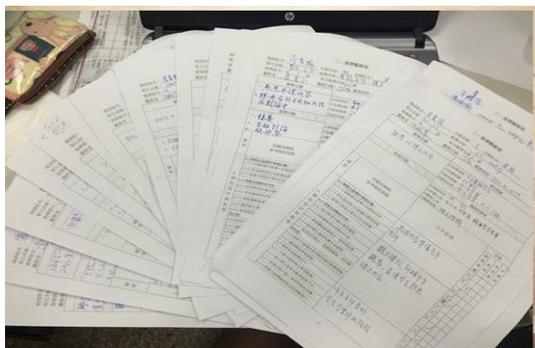
圖說：公開授課



圖說：觀課與師生互動



圖說：多元評量



圖說：教學回饋



圖說：跨校共備分享

