

臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	■領域課程：英語文 □特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	□特教班 ■資源班		
實施年級	■7年級 □8年級 □9年級 □跨年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的425~700字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
課程目標 (學年目標)	1. 能習得基礎、常用的英文單字片語，進而擴展到句子的學習與文章大意的理解。 2. 了解世界各地不同的文化，尊重與欣賞其差異，並表現出主動積極學習的態度		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	第一~第二週	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	[字母教學] 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 2. 帶念26個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 3. 說明字母書寫原則。

		<p>4. 印刷體書寫練習。</p> <p>5. 字母遊戲活動。</p> <p>[打招呼] 介紹課本常用的打招呼用語。</p> <p>[介紹自己與他人] 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>[詢問年齡] 1. 複習數字0~15。 2. 介紹詢問年齡之句型。</p> <p>[Lesson 1] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。 2. 單字策略教學活動。 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第三~第四週	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?</p>	<p>[Lesson 1] 1. 解說課文。 2. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。 3. a/an 的用法。 4. a、a-e、ai 及 aw 四組發音</p> <p>[Lesson 2] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。 2. 單字策略教學活動。 3. 解說課文。 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第五~第六週	<p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>[Lesson 2] 4. 說明 What is...?句型、What are...?句型 5. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 6. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第七週	<p>Review 1</p>	<p>[Review 1] 複習第一、二課句型與單字。</p>
第八週~第九週	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?</p>	<p>[Lesson 3] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：居家空間。 2. 單字策略教學活動。 3. 解說課文 4. Where is/are...?句型、 5. in front of 與 in the front of 的差別。 6. 介紹 e、e-e、ee 及 ea 四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十週~第十一週	<p>Lesson 4 There Is a Playground</p>	<p>[Lesson 4] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校場所。</p>

	at Robert' s School	<ol style="list-style-type: none"> 單字策略教學活動。 解說課文 There is/are... 句型 Is/are there...?的句型 介紹 k、g、f 及 v 四組發音 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十二週~第十三週	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	<p>Review 2 複習第三、四課句型與單字。 [Lesson 5]</p> <ol style="list-style-type: none"> 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀守則。 單字策略教學活動。 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十四週	Lesson 5 Please Take My Seat	<p>[Lesson 5]</p> <ol style="list-style-type: none"> 解說課文 介紹祈使句句型、Let' s 句型 介紹 i、i-e、ie、igh 及 y 四組發音 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十五週~第十六週	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>[Lesson 6]</p> <ol style="list-style-type: none"> 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：星期與活動。 單字策略教學活動。 解說課文 介紹現在進行式句型、介紹現在進行式問句與答句 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十七~第十八週	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>[Lesson 6]</p> <ol style="list-style-type: none"> What time...?與 What day...?句型 介紹 l、r、m 及 n 四組發音 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第十九~第二十週	Review 3	<p>Review 3 複習第五、六課句型與單字。 複習第一至六課的句型與文法</p> <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>
第二十一週	Review	複習第一至六課的句型與文法
第2學期	Get Ready	<p>[Get Ready]</p> <p>練習書寫26個字母書寫體大、小寫 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字</p>
	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	<p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。 進行單字策略教學活動。 解說課文 <p>◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。</p>

第三~第四週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 1] 4. 現在簡單式及情態助動詞 can 的句型 5. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音 [Lesson 2] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。 2. 進行單字策略教學活動。 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第五~第六週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 3. 解說課文 4. 第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型 5. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第七週	Review 1	複習第一課和第二課的單字與句型 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第八週~第九週	Lesson 3 What' s the Date Today?	[Lesson 3] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 解說課文 4. 介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用 5. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第十週~第十一週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? [Dialogue]	[Lesson 4] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞 2. 進行單字策略教學活動。 3. 解說課文 4. How many...?的問句及其答句 5. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第十三週	Review 2	複習第三課和第四課的單字與句型 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第十四週~十五週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	[Lesson 5] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 解說課文 4. 頻率副詞的用法與 How often...?的問句及其答句 5. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/0k/四組發音 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。

第十六週~第十七週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 6] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 解說課文 4. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第十八週~第十九週	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	[Lesson 6] 5. How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句與其答句 6. 介紹 s, ss/s/、z, zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五組發音 複習第五課和第六課的單字與句型 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
第二十週	Review	複習第一至六課的句型與文法 ◎學生聽 CD 並跟讀1-2次，對話部分則進行口語練習。
議題融入	<p>若未融入議題，即寫無</p> <p>【環境教育】環 J2: 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【資訊教育】資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>【家庭教育】家 J1: 分析家庭的發展歷程。家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【性別平等教育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p>	
評量規劃	<p>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>口語練習、紙筆測驗、作業書寫、課堂觀察</p>	
教學設施設備需求	單槍、筆電、網路	
教材來源	■教科書 ■自編	
備註		