

臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	可結合相關領綱或調整 聽： 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 說： 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 讀： 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 寫： 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 綜合應用能力： 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		

		<p>態度：</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。</p>	
	學習內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
	課程目標 (學年目標)	<p>一、能運用簡單日常英文對話(例如：打招呼、述說需求等)</p> <p>二、能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>三、能依情境使用日常生活與教室用語。</p> <p>四、能看懂基本的句型與日常基本用語。</p> <p>五、樂於參與課堂</p>	
	學習進度 週次/節數	<p>單元主題</p> <p>單元內容與學習活動</p>	
第 1 學期	1-6	<p>What did you do at the camp?</p>	<p>1. 暑假活動及學科:了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動，會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。</p> <p>2. 中秋節的到來:學會使用過去簡單式、動詞過去式的型態。能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。透過歌曲，複習過去式句型。</p> <p>3. 愛心捐贈:會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。</p>
		<p>Why did you Go there?</p>	
		<p>What did they send to the kids?</p>	
	7-13	<p>She was doing the dishes then.</p>	<p>1. 尋找失物:能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。</p> <p>2. 職業探索:能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。</p> <p>3. 身體健康:能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。</p>
		<p>I want to be a teacher.</p>	
		<p>It is terrible To be sick</p>	
14-20	<p>We will go to the department store.</p>	<p>1. 購物:學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。</p> <p>2. 交通工具與戶外活動:學會安排旅遊行程與搭乘交通工具有關的用語</p> <p>3. 問路與指示方向:複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。</p> <p>4. 複習搭乘交通工具及未來式的句型。</p>	
	<p>We will go by plane.</p>		
	<p>How do we go to the ice cream shop?</p>		

第2學期	1-6	節慶用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會所有格代名詞的用法。 3. 學會形容詞比較級的用法。 4. 學會英文與母親節相關用語。
	7-13	台灣在地飲食與地理文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 學會詢問並回答點餐用語。 3. 熟悉連綴動詞的用法及變化。 4. 了解服飾的形容方式，將學習英文與生活結合。 5. 能以英文描述颱風天的狀況。 6. 學會感官動詞的用法。
	14-20	學會假設語氣用法 法語簡單文法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用英語中副詞 連接詞 if 及 although 的概念。 2. 學會 as...as... 的用法。 3. 學會 spend / cost / take 的用法。 4. 學會 How much / How long 的問句用法。
議題融入	若未融入議題，即寫無 【家政教育】【環境教育】【健康教育】		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(20%)、口試(10%)、作業(40%)、實作評量(10%)、課堂觀察(20%)		
教學設施 設備需求	網路、單槍、電腦、學習單		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編		
備註	翰林版教科書及光碟		