臺北市石牌國民中學 110 學年度領域/科目課程計畫

	┃回國語文□英語文□數學■社會(□歷史■地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)					
領域/科目	□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合:	活動(□]家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)			
	□健康與體育(□健康教育□體育)					
宗 4 左 47	■7年級 □8年級 □9年級					
實施年級	■上學期■下學期					
教材版本	■選用教科書: 翰林 版	節數	每週1節/1學期共20節/1學年共40節			
教	□自編教材 (經課發會通過)	即数	安则 1 即/1 字期共 20 即/1 字平共 40 即			
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。					
	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,	善用 資活	原並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。			
	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。					
領域核心素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。					
	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。					
		勺態度	,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參			
	與社會公益活動。					
			間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。			
	地理教學基本理念,旨在培養學生正確的地理知					
	1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通	・判斷化	賈值等基本能力。			
	2. 使學生對臺灣地理,能有深入淺出的認識。					
課程目標	3. 培養學生應用地理知識,從事思考、理解、言	•	***			
			舌潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。			
	1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及	文成 因	0			
	2. 認識臺灣不同地區域的自然環境特色。					

	3. 了解臺灣的 4. 認識臺灣不	人文景觀。 同產業發展的特色,及各地區域\$	特色。			
學習進度	單元/主題	學習	學習重點			跨領域/
週次	名稱	學習	學習	議題融入實 議題融入實 評量方法 質內涵		科目協
		表現	內容		X 1 1 10	同教學
第一 第1	第臺第一識圖第認過	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。		1. 學習單 2. 口語評量	【育戶對解學生具描量能戶知環係靈培對戶】了環,的活備述、力了識境,的養挑外 擴的用識中察、錄 理生的得悅極的教 充理所到,、測的 解活關心,面能	1. 科域 2. 領
		い 1 - TT 1 か 切 1 マルマル とい	11 4 117 1 3 - 5	1 ८३३ तन वर्ष	力與態度。	1 / 1
第 2	第一章 認識位置與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】	1. 自然科學領

	地圖	關係。			户 J2 擴充	域
		地 1a-IV-1 說明重要地理現象			對環境的理	2. 數學
		分布特性的成因。			解,運用所	領域
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容			學的知識到	
		知識解析生活經驗或社會現			生活當中,	
		象。			具備觀察、	
		地 1c-IV-1 利用地理基本概念			描述、測	
		與技能,檢視生活中面對的選			量、紀錄的	
		擇與決策。			能力。	
		社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			戶 J3 理解	
		的互動關係及其淵源。			知識與生活	
					環境的關	
					係,獲得心	
					靈的喜悅,	
					培養積極面	
					對挑戰的能	
					力與態度。	
		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系	1. 學習單	【防災教	1. 自 然
		會現象與社會領域內容知識的	統。	2. 口語評量	育】	科學領
		關係。			防 J7 繪製	域
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容			校園的防災	2. 數學
	第一章	知識解析生活經驗或社會現			地圖並參與	領域
第3週	認識位置與	象。			校園防災演	
	地圖	地 1c-IV-1 利用地理基本概念			練。	
		與技能,檢視生活中面對的選			防 J8 繪製	
		擇與決策。			社區防災地	
		社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡			圖並參與社	
		中的人類生活問題,並進行探			區防災演	

		究。			練。	
		社 3b-IV-1 適當選用多種管道				
		蒐集與社會領域相關的資料。				
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系	1. 學習單	【海洋教	1. 自 然
		知識解析生活經驗或社會現	統。	2. 口語評量	育】	科學領
		象。	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	3. 小組討論	海 J5 了解	域
		地 1b-IV-1 解析自然環境與人	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特		我國國土地	2. 全民
		文景觀的相互關係。	性及其影響。		理位置的特	國防教
		社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和		色及重要	育
		的互動關係及其淵源。	世界各地的關聯性。		性。	
		社 2a-IV-3 關心不同的社會文	地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟		海 J9 了解	
		化及其發展,並展現開闊的世	海域。		我國與其他	
		界觀。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與		國家海洋文	
	第二章		全球關連。		化的異同。	
第 4 週	カー早 世界中的臺				【國際教	
77 4 20	灣				育】	
	73				國 J1 理解	
					國家發展和	
					全球之關連	
					性。	
					國 J2 具備	
					國際視野的	
					國家意識。	
					國 J3 了解	
					我國與全球	
					議題之關連	
					性。	
第5週	第二章	社 1b-IV-1 應用社會領域內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系	1. 學習單	【海洋教	1. 自然

世界中的臺	知識解析生活經驗或社會現	統。	2. 口語評量	育】	科學領
灣	象。	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	3. 小組討論	海 J5 了解	域
	地 1a-IV-2 說明重要環境、經	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特		我國國土地	2. 全民
	濟與文化議題間的相互關係。	性及其影響。		理位置的特	國防教
	地 1b-IV-1 解析自然環境與人	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和		色及重要	育
	文景觀的相互關係。	世界各地的關聯性。		性。	
	社 1c-IV-1 評估社會領域內容	地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟		【國際教	
	知識與多元觀點,並提出自己	海域。		育】	
	的看法。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與		國 J1 理解	
	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境	全球關連。		國家發展和	
	的互動關係及其淵源。			全球之關連	
	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			性。	
	要議題及其脈絡,發展本土意			國 J2 具備	
	識與在地關懷。			國際視野的	
	社 2a-IV-3 關心不同的社會文			國家意識。	
	化及其發展,並展現開闊的世			國 J3 了解	
	界觀。			我國與全球	
				議題之關連	
				性。	
				【品德教	
				育】	
				品 J4 族群	
				差異與平等	
				的道德議	
				題。	
				品 J8 理性	
				溝通與問題	
				解決。	

地 IC-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 2. 口語評量 2. 口語評量 2. 口語評量 3. 小組討論 4. 2a-IV-2 關注生活周遠的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關議。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各地的關聯性。 中、省思自身或所屬群體的文化測源、處境及自主性。 第二章世界中的臺灣灣 第 -章 世界中的臺灣 2. 二點評量 3. 小組討論 4. 2. 2 全民 理位置的特色及重要 性界各地的關聯性。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各數 國際貿易與企業 3. 小組計論 4. 2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 				T	_	ı
現 2a-IV-2 關注生活周遭的重 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開閉的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。			, , , ,	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系	1		
在 2a-IV-2 關注生活周遺的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各地的關聯性。			與議題的內涵,並提出相關意	統。	2. 口語評量	育】	科學領
要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闢的世界為地。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中中省總自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 第二章世界中的臺灣 第7週 第二章 世界中的臺灣 第1b-IV-1 應用社會領域內容如識解析生活經驗或社會現世界各地的關聯性。 數 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界內的臺灣 推 1b-IV-1 應用社會領域內容如識解析生活經驗或社會現地和 2.小組討論 實】 與 1. 自然 實別 世界各地的關聯性。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 是上學習 是上學到			見。	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	3. 小組討論	海 J5 了解	域
# 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 # 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 # 2			社 2a-IV-2 關注生活周遭的重	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特		我國國土地	2. 全民
在 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闢的世界觀。 社 2c-IV-I 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文 化淵源、處境及自主性。			要議題及其脈絡,發展本土意	性及其影響。		理位置的特	國防教
第 7 週 常 7 週 常 7 週 常 7 週 常 7 週 第 7 週 第 7 週 第 7 页 第 7 页 第 7 页			識與在地關懷。	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和		色及重要	育
第二章 世界中的臺灣 第二章 世界中的臺灣 第二章 世界中的臺灣 (第一次) 數 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 國際投資 (第一次) 數 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 財政 (1. 學習單 2. 小組討論) 海域 (1.) 上 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。 數 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與 戶 J2 擴充 其 與 與 與 是 數 與 與 是 數 與 是 数 如 數 解析生活經驗或社會現 數 Ae-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。 數 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與 其 2. 小組討論 其 學 領 域			社 2a-IV-3 關心不同的社會文	世界各地的關聯性。		性。	
第二章 世界中的臺灣			化及其發展,並展現開闊的世	地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟		海 J6 了解	
第6週 第二章 世界中的臺灣 中,省思自身或所屬群體的文 全球關連。			界觀。	海域。		與日常生活	
第二章 世界中的臺灣 化淵源、處境及自主性。 【國際教育】 國 J1 理解 國家發展和全球之關連性。 國 J2 具備 國際視野的 國家意識。 國 J3 了解 我國與全球 議題之關連性。 第二章 世界中的臺灣 (第一次 教) 新維生活經驗或社會現 世界各地的關聯性。 世界各地的關聯性。 如			社 2c-IV-1 從歷史或社會事件	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與		相關的海洋	
第6週 世界中的臺灣		kh - Ù-	中,省思自身或所屬群體的文	全球關連。		法規。	
灣 J1 理解 國家發展和 全球之關連性。 國 J2 具備 國際視野的 國家意識。 國 J3 了解 我國與全球 議題之關連 性。	笠 C 油	· · · · ·	化淵源、處境及自主性。			【國際教	
國 J1 理解 國家發展和全球之關連性。 國 J2 具備 國際視野的 國家意識。 國 J3 了解 我國與全球 議題之關連性。 世界中的臺灣(第一次 教。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 世界各地的關聯性。 出版解析生活經驗或社會現象。 地 Ae-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。 有	年 0週					育】	
第7週 第二章 世界中的臺 灣 (第一次 象。		<i>(</i> 5				國 J1 理解	
# 2						國家發展和	
第7週 第二章 世界中的臺 灣 (第一次 象。						全球之關連	
國際視野的 國際視野的 國家意識。 國 J3 了解 我國與全球 議題之關連 性。 性。 世界中的臺 世界中的臺 灣(第一次 象。 世界各地的關聯性。 2. 小組討論 方 J2 擴充 域						性。	
第7週 第二章 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 世界中的臺灣(第一次 象。 数据析生活經驗或社會現 世界中的臺灣(第一次 象。 数据析生活經驗或社會現 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。						國 J2 具備	
第7週 第二章 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界中的臺 灣 (第一次 象。						國際視野的	
第7週 第二章 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界中的臺 知識解析生活經驗或社會現 世界各地的關聯性。 2. 小組討論 育】 戶 J2 擴充 域						國家意識。	
第二章						國 J3 了解	
第7週 第二章 世界中的臺 灣(第一次 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 世界各地的關聯性。 世界各地的關聯性。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與 1. 學習單 2. 小組討論 戶 J2 擴充 域						我國與全球	
第二章 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和 1.學習單 【戶外教 1.自然 知識解析生活經驗或社會現 世界各地的關聯性。 2.小組討論 育						議題之關連	
第7週 世界中的臺 知識解析生活經驗或社會現 世界各地的關聯性。 2. 小組討論 育						性。	
第7週 灣 (第一次 象。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與 戶 J2 擴充 域		第二章	社 1b-IV-1 應用社會領域內容	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和	1. 學習單	【戶外教	1. 自 然
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	公 7 1 图	世界中的臺	知識解析生活經驗或社會現	世界各地的關聯性。	2. 小組討論	育】	科學領
段考	年 (週	灣(第一次	象。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與		户 J2 擴充	域
		段考)	社 1c-IV-1 評估社會領域內容	全球關連。		對環境的理	2. 數學

知識與多元觀點,並提出自己	解,運用所 領域
的看法。	學的知識到
地 1c-IV-2 反思各種地理環境	生活當中,
與議題的內涵,並提出相關意	具備觀察、
見。	描述、測
社 2a-IV-2 關注生活周遭的重	量、紀錄的
要議題及其脈絡,發展本土意	能力。
識與在地關懷。	戶 J3 理解
社 3b-IV-2 使用文字、照片、	知識與生活
圖表、數據、地圖、年表、言	環 境 的 關
語等多種方式,呈現並解釋探	係,獲得心
究結果。	靈的喜悅,
社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表	培養積極面
達自我觀點,並能以同理心與	對挑戰的能
他人討論。	力與態度。
社 3d-IV-1 規劃與執行社會領	【國際教
域的問題探究、訪查、創作或	育】
展演等活動。	
	國家發展和
	全球之關連
	性。
	國 J2 具備
	國際視野的
	國家意識。
	國 J3 了解
	我國與全球
	一
	1生 °

		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【户外教	自然科
		會現象與社會領域內容知識的		2. 小組討論	育】	學領域
		關係。	^^ 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		A	1 175-21
		地 1a-IV-1 説明重要地理現象			對環境的理	
		分布特性的成因。			解,運用所	
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容			學的知識到	
		知識解析生活經驗或社會現			生活當中,	
		象。			具備觀察、	
					描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
					户 J3 理解	
	炊 - 立				知識與生活	
第8週	第三章				環境的關	
	地形				係,獲得心	
					靈的喜悅,	
					培養積極面	
					對挑戰的能	
					力與態度。	
					【防災教	
					育】	
					防 J1 臺灣	
					災害的風險	
					因子包含社	
					會、經濟、	
					環境、土地	
					利用…。	

	1	I		T	T		,
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【戶外教	1. 自 然
			會現象與社會領域內容知識的	類。	2. 小組討論	育】	科學領
			關係。			户 J2 擴充	域
			地 la-IV-1 說明重要地理現象			對環境的理	2. 藝術
			分布特性的成因。			解,運用所	領域
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			學的知識到	
			知識解析生活經驗或社會現			生活當中,	
			象。			具備觀察、	
		炊一 立	社 3b-IV-2 使用文字、照片、			描述、測	
	第9週	第三章	圖表、數據、地圖、年表、言			量、紀錄的	
		地形	語等多種方式,呈現並解釋探			能力。	
			究結果。			戶 J3 理解	
						知識與生活	
						環境的關	
						係,獲得心	
						靈的喜悅,	
						培養積極面	
						對挑戰的能	
						力與態度。	
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【戶外教	自然科
			會現象與社會領域內容知識的	類。	2. 小組討論	育】	學領域
			關係。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		户 J2 擴充	• / /
			地 1a-IV-1 說明重要地理現象			對環境的理	
	第 10 週	第三章	分布特性的成因。			解,運用所	
		地形	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			學的知識到	
			文景觀的相互關係。			生活當中,	
			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			具備觀察、	
			的互動關係及其淵源。			描述、測	
			10 互别则仍及六厕所。			加地、例	

ı	1		T		T	1
					量、紀錄的	
					能力。	
					户 J3 理解	
					知識與生活	
					環境的關	
					係,獲得心	
					靈的喜悅,	
					培養積極面	
					對挑戰的能	
					力與態度。	
					【防災教	
					育】	
					防 J1 臺灣	
					災害的風險	
					因子包含社	
					會、經濟、	
					環境、土地	
					利用…。	
		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【海洋教	自然科
		會現象與社會領域內容知識的	類。	2. 小組討論	育】	學領域
		關係。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		海 J3 了解	
		地 la-IV-1 說明重要地理現象	布與特色。		沿海或河岸	
第 11	第四章	分布特性的成因。			的環境與居	
週	海岸與島嶼				民生活及休	
					閒方式。	
					海 J12 探	
					討臺灣海岸	
					地形與近海	

			T				
						的特色、成	
						因與災害。	
						海 J13 探	
						討海洋對陸	
						上環境與生	
						活的影響。	
						【户外教	
						育】	
						户 J2 擴充	
						對環境的理	
						解,運用所	
						學的知識到	
						生活當中,	
						具備觀察、	
						描述、測	
						量、紀錄的	
						能力。	
			地 la-IV-1 說明重要地理現象	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【海洋教	自然科
			分布特性的成因。	類。	2. 小組討論	育】	學領域
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		海 J3 了解	
			知識解析生活經驗或社會現	布與特色。		沿海或河岸	
	松 10	炒一 立	象。			的環境與居	
	第 12	第四章	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			民生活及休	
	週	海岸與島嶼	文景觀的相互關係。			閒方式。	
			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			海 J12 探	
			的互動關係及其淵源。			討臺灣海岸	
						地形與近海	
						的特色、成	

_	1	I			T		,
						因與災害。	
						海 J13 探	
						討海洋對陸	
						上環境與生	
						活的影響。	
						【户外教	
						育】	
						户 J2 擴充	
						對環境的理	
						解,運用所	
						學的知識到	
						生活當中,	
						具備觀察、	
						描述、測	
						量、紀錄的	
						能力。	
			地 la-IV-1 說明重要地理現象	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分	1. 學習單	【海洋教	1. 自 然
			分布特性的成因。	類。	2. 小組討論	育】	科學領
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		海 J3 了解	域
			知識解析生活經驗或社會現	布與特色。		沿海或河岸	2. 全民
			象。	地 Ab-IV-4 問題探究:土地利		的環境與居	國防教
	第 13	第四章	地 1b-IV-1 解析自然環境與人	用或地形災害與環境倫理。		民生活及休	育
	週	海岸與島嶼	文景觀的相互關係。			閒方式。	
			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			海 J13 探	
			的互動關係及其淵源。			討海洋對陸	
						上環境與生	
						活的影響。	
						【戶外教	

					育】	
					A	
					ア J2 頒光 對環境的理	
					對塚境的垤 解,運用所	
					學的知識到	
					生活當中,	
					具備觀察、	
					描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社		1. 學習單	【環境教	自然科
		會現象與社會領域內容知識的		2. 小組討論	育】	學領域
		關係。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分		環 J4 了解	
		地 la-IV-1 說明重要地理現象	布與特色。		永續發展的	
		分布特性的成因。	地 Ab-IV-4 問題探究: 土地利		意義(環	
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容	用或地形災害與環境倫理。		境、社會、	
		知識解析生活經驗或社會現			與經濟的均	
	第四章	象。			衡發展)與	
第 14	海岸與島嶼	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			原則。	
週	(第二次段	文景觀的相互關係。			環 J11 了	
	考)	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			解天然災害	
		的互動關係及其淵源。			的人為影響	
					因子。	
					【海洋教	
					育】	
					海 J3 了解	
					沿海或河岸	
					的環境與居	

		民生活及休
		閒方式。
		海 J7 探討
		與海洋相關
		產業之發展
		對臺灣經濟
		的影響。
		海 J12 探
		討臺灣海岸
		地形與近海
		的特色、成
		因與災害。
		海 J13 探
		討海洋對陸
		上環境與生
		活的影響。
		【戶外教
		育】
		戸 J2 擴充
		對環境的理
		解,運用所
		學的知識到
		生活當中,
		具備觀察、
		描述、測
		量、紀錄的
		能力。
		NG /4

			/r_ /1 V /33 B /+ /占 /27 AND SV /T_				
1	1			地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	1.學習單	【防災教	自然科
			會現象與社會領域內容知識的		2. 小組討論	育】	學領域
			關係。			防 J6 應用	
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			氣象局提供	
			知識解析生活經驗或社會現			的災害資	
			象。			訊,做出適	
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			當的判斷及	
			文景觀的相互關係。			行動。	
	佐 1 -	於 一 立	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			【户外教	
	第 15	第五章	的互動關係及其淵源。			育】	
	週	天氣與氣候				戶 J2 擴充	
						對環境的理	
						解,運用所	
						學的知識到	
						生活當中,	
						具備觀察、	
						描述、測	
						量、紀錄的	
			11.1- IV 1 22m4车车比四四名	LL A - TV 1 TEME	1 69 33 55	能力。	4 b 1
			地 1a-IV-1 說明重要地理現象		1. 學習單	【防災教	自然科
			分布特性的成因。	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	2. 小組討論	育】	學領域
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經			防 J6 應用	
	第 16	第五章	濟與文化議題間的相互關係。			氣象局提供	
		天氣與氣候	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			的災害資	
	週	大乳斑乳族	文景觀的相互關係。			訊,做出適	
			地 1c-IV-2 反思各種地理環境			當的判斷及	
			與議題的內涵,並提出相關意			行動。	
			見。			【户外教	

					杏 】	
					育】	
					户 J2 擴充	
					對環境的理	
					解,運用所	
					學的知識到	
					生活當中,	
					具備觀察、	
					描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
		地 1a-IV-2 說明重要環境、經	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	1. 學習單	【環境教	自然科
		濟與文化議題間的相互關係。	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	2. 小組討論	育】	學領域
		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			環 J8 了解	
		境互動的結果。			臺灣生態環	
		社 1c-IV-1 評估社會領域內容			境及社會發	
		知識與多元觀點,並提出自己			展面對氣候	
		的看法。			變遷的脆弱	
		地 1c-IV-2 反思各種地理環境			性與韌性。	
第 17	第五章	與議題的內涵,並提出相關意			環 J9 了解	
週	天氣與氣候	見。			氣候變遷減	
		社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			緩與調適的	
		要議題及其脈絡,發展本土意			涵義,以及	
		識與在地關懷。			臺灣因應氣	
		277 - 274 172			候變遷調適	
					的政策。	
					環 J10 了	
					解天然災害	
					對人類生	
					ガハ叔王	

						3 A	
						活、生命、	
						社會發展與	
						經濟產業的	
						衝擊。	
						【防災教	
						育】	
						防 J6 應用	
						氣象局提供	
						的災害資	
						訊,做出適	
						當的判斷及	
						行動。	
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分	1. 學習單	【環境教	自然科
			會現象與社會領域內容知識的	布。	2. 小組討論	育】	學領域
			關係。			環 J14 了	
		pts > t_	地 la-IV-1 說明重要地理現象			解能量流動	
			分布特性的成因。			及物質循環	
	第 18		社 1b-IV-1 應用社會領域內容			與生態系統	
		第六章 水文	知識解析生活經驗或社會現			運作的關	
	週	小文	象。			係。	
			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			【能源教	
			的互動關係及其淵源。			育】	
						能 J4 了解	
						各種能量形	
						式的轉換。	
	第 19	第六章	地 la-IV-1 說明重要地理現象	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分	1. 學習單	【環境教	自然科
			分布特性的成因。	布。	2. 小組討論	育】	學領域
	週	水文	地 la-IV-2 説明重要環境、經			環 J8 了解	

		滋肉子儿类跖胆儿与于胆 丛			吉維儿此四	
		濟與文化議題間的相互關係。			臺灣生態環	
		地 1b-IV-1 解析自然環境與人			境及社會發	
		文景觀的相互關係。			展面對氣候	
		社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			變遷的脆弱	
		要議題及其脈絡,發展本土意			性與韌性。	
		識與在地關懷。			【户外教	
					育】	
					户 J2 擴充	
					對環境的理	
					解,運用所	
					學的知識到	
					生活當中,	
					具備觀察、	
					描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
		社 la-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分	1. 學習單	【環境教	自然科
		會現象與社會領域內容知識的	布。	2. 小組討論	育】	學領域
		關係。	地 Ac-IV-4 問題探究:颱風與		環 J8 了解	
		地 1a-IV-2 說明重要環境、經	生活。		臺灣生態環	
	炒、 立	濟與文化議題間的相互關係。			境及社會發	
第 20	第六章	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			展面對氣候	
週	水文(第三	文景觀的相互關係。			變遷的脆弱	
<u> </u>	次段考)	地 1c-IV-1 利用地理基本概念			性與韌性。	
		與技能,檢視生活中面對的選			環 J9 了解	
		擇與決策。			氣候變遷減	
		地 1c-IV-2 反思各種地理環境			緩與調適的	
		與議題的內涵,並提出相關意			涵義,以及	
				l .		

見。	臺灣因應氣
社 2a-IV-2 關注生活周遭的重	候變遷調適
要議題及其脈絡,發展本土意	的政策。
識與在地關懷。	環 J10 了
社 2b-IV-3 重視環境倫理,並	解天然災害
願意維護生態的多樣性。	對 人 類 生
社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	活、生命、
中的人類生活問題,並進行探	社會發展與
究。	經濟產業的
社 3b-IV-2 使用文字、照片、	衝擊。
圖表、數據、地圖、年表、言	【戶外教
語等多種方式,呈現並解釋探	育】
究結果。	户 J2 擴充
	對環境的理
	解,運用所
	學的知識到
	生活當中,
	具備觀察、
	描述、測
	量、紀錄的
	能力。
	【國際教
	育】
	國 J8 了解
	全球永續發
	展之理念並
	落實於日常
	生活中。

						7 77 12 21	
						【品德教	
						育】	
						品 J3 關懷	
						生活環境與	
						自然生態永	
						續發展。	
						【防災教	
						育】	
						防 J6 應用	
						氣象局提供	
						的災害資	
						訊,做出適	
						當的判斷及	
						行動。	
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與	1. 問題討論	【環境教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的	分布。	2. 紙筆測驗	育】	域
			關係。		3. 活動練習	環 J6 了解	數學領
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			世界人口數	域
		第一篇	知識解析生活經驗或社會現			量增加、糧	
<i>太</i>		臺灣的環境	象。			食供給與營	
第二	公 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(下)	社 3b-IV-1 適當選用多種管道			養的永續議	
學期	第1週	· · /	蒐集與社會領域相關的資料。			題。	
		第一章	社 3b-IV-2 利用社會領域相關				
		人口	概念,整理並檢視所蒐集資料				
			的適切性。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				

		究結果。				
第2週	第一章人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容現象。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育 環世量食養題 我 好數糧營議	自域數域領領領
第3週	第一章人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 命題系統 光碟	環	自域 數域

			境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。						
			社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自						
			然與人文之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、						
			圖表、數據、地圖、年表、言						
			語等多種方式,呈現並解釋探 究結果。						
			地 la-IV-1 說明重要地理現	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特	1. 資料蒐集	【原住民族		然 領	_
			象分布特性的成因。	色。	與整理	教育】	域		
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經		2. 紙筆測驗	原 J10 認			
			濟與文化議題間的相互關係。		3. 課堂觀察	識原住民族			
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			地區、部落			
			文景觀的相互關係。			及傳統土地			
			社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			領域的地理			
			要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。			分佈。 【多元文化			
	第4週	第二章	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·			教育】			
35		族群與文化	化及其發展,並展現開闊的世			教 J 4 了解			
			界觀。			不同群體間			
			1			如何看待彼			
			的差異性,並欣賞其文化之			此的文化。			
			美。						
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、						
			圖表、數據、地圖、年表、言						
			語等多種方式,呈現並解釋探						
			究結果。						

	Т						
			社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡				
			中的人類生活問題,並進行探				
			究。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特	1. 小組報告	【原住民族	自然領
			象分布特性的成因。	色。	2. 課堂問答	教育】	域
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經		3. 口語評量	原 J6 認識	
			濟與文化議題間的相互關係。			部落的氏	
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			族、政治、	
			文景觀的相互關係。			祭儀、教	
			社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			育、規訓制	
			要議題及其脈絡,發展本土意			度及其運	
						作。	
			社 2a-IV-3 關心不同的社會文			原 J8 學習	
	第5週	第二章	化及其發展,並展現開闊的世			原住民族音	
		族群與文化	界觀。			樂、舞蹈、	
			社 2b-IV-2 尊重不同群體文化			服飾、建築	
			的差異性,並欣賞其文化之			與各種工	
			美。			藝、技藝並	
			^			區分各族之	
			圖表、數據、地圖、年表、言			差異。	
			語等多種方式,呈現並解釋探			原 J11 認	
			究結果。			識原住民族	
			九四八 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡			土地自然資	
			中的人類生活問題,並進行探			源與文化間	
			1 的八級工作问题 / 业连行体				

			ne.			45月12	
			究。			的關係。	
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、			【多元文化	
			圖表、數據、地圖、年表、言			教育】	
			語等多種方式,呈現並解釋探			多 J6 分析	
			究結果。			不同群體的	
						文化如何影	
						響社會與生	
						活方式。	
						多 J8 探討	
						不同文化接	
						觸時可能產	
						生的衝突、	
						融合或創	
						新。	
			地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特	1. 習作評量	【原住民族	自然領
			象分布特性的成因。	色。	2. 命題系統	教育】	域
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經		光碟	原 J6 認識	
			濟與文化議題間的相互關係。		3. 作業習題	部落的氏	
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			族、政治、	
			文景觀的相互關係。			祭儀、教	
	<i>/</i> /* 0.1\\	第二章	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			育、規訓制	
	第6週	族群與文化	要議題及其脈絡,發展本土意			度及其運	
		, , ,	識與在地關懷。			作。	
			社 2a-IV-3 關心不同的社會文			原 J8 學習	
			化及其發展,並展現開闊的世			原住民族音	
			界觀。			樂、舞蹈、	
			· · · -			服飾、建築	
1 1			社 ½D-1V-½ 學重人同群體文化			MX (2011 \) 2F 4F	1
			社 2b-IV-2 尊重不同群體文化 的差異性,並欣賞其文化之			殿 各 種 工	

 				T		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		美。			藝、技藝並	
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、			區分各族之	
		圖表、數據、地圖、年表、言			差異。	
		語等多種方式,呈現並解釋探			原 J11 認	
		究結果。			識原住民族	
		社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡			土地自然資	
		中的人類生活問題,並進行探			源與文化間	
		完。			的關係。	
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、			【多元文化	
		圖表、數據、地圖、年表、言			教育】	
		語等多種方式,呈現並解釋探			多 J6 分析	
		究結果。			不同群體的	
					文化如何影	
					響社會與生	
					活方式。	
					多 J8 探討	
					不同文化接	
					觸時可能產	
					生的衝突、	
					融合或創	
					新。	
		地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Ad-IV-4 問題探究:臺灣人	1. 課堂問答	【環境教	自然領
	第二章	象分布特性的成因。	口問題與對策。	2. 分組討論	育】	域
		地 1a-IV-2 說明重要環境、經		3. 訪談紀錄	環 J6 了解	
第7週	族群與文化	濟與文化議題間的相互關係。			世界人口數	
	(第一次段 *\	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			量增加、糧	
	考)	文景觀的相互關係。			食供給與營	
		社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			養的永續議	

							
			要議題及其脈絡,發展本土意			題。	
			識與在地關懷。				
			社 2a-IV-3 關心不同的社會文				
			化及其發展,並展現開闊的世				
			界觀。				
			社 2b-IV-2 尊重不同群體文化				
			的差異性,並欣賞其文化之				
			美。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡				
			中的人類生活問題,並進行探				
			究。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 la-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特	1. 問題討論	【環境教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的		2. 隨堂測驗	育】	域
			關係。	3	3. 心得報告	- ス 』 - 環 J5 了解	
			'''		0. 0 11 1K B	聯合國推動	
	第8週	第三章	分布特性的成因。			永續發展的	
	>10 0 AZ	農業	地 la-IV-2 説明重要環境、經			背景與趨	
			齊與文化議題間的相互關係。			势。	
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			カープープープープープープープープープープープープープープープープープープープ	
			知識解析生活經驗或社會現			世界人口數	

				,
	象。		量增加、糧	
	地 1b-IV-1 解析自然環境與人		食供給與營	
	文景觀的相互關係。		養的永續議	
	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環		題。	
	境互動的結果。			
	地 1c-IV-1 利用地理基本概念			
	與技能,檢視生活中面對的選			
	擇與決策。			
	地 1c-IV-2 反思各種地理環境			
	與議題的內涵,並提出相關意			
	見。			
	- 社 2a-IV-1 敏鋭察覺人與環境			
	的互動關係及其淵源。			
	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			
	要議題及其脈絡,發展本土意			
	識與在地關懷。			
	社 2a-IV-3 關心不同的社會文			
	化及其發展,並展現開闊的世			
	界觀。			
	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡			
	中的人類生活問題,並進行探			
	究。			
	社 3b-IV-3 使用文字、照片、			
	圖表、數據、地圖、年表、言			
	語等多種方式,呈現並解釋探			
	究結果。			
·	三章 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特	1. 資料蒐集 【環境教	自然領
第9週 第 第 第 第			與整理 育】	日
[]	不 自心外穴性盲领域门谷外瞰的	J	TILE NA	101

關係。 地 1a-IV-I 說明重要地理現象 分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 解明自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 解列由 2 歸納自然與人 2 環接數 6 表的永續裝題。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能、檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-1 級級察營人與環境 的方面對關係及其淵源。 社 2a-IV-1 做級察營人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闢的世界觀。 社 3a-IV-1 發现不同時空脈絡	 			
分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議機問的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-2 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 解納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏貌察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現問閩的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	關係。	2. 習作評量	環 J5 了解	
地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題問的相互關係。 社 Ib-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現象 。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環 境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳緊覺人與環境 的互動關係及其關係。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 議與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闢的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	地 1a-IV-1 說明重要地理現象		聯合國推動	
濟與文化議題問的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。 也 1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 解納自然與人文環 境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地 1c-IV-2 及思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳緊覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	分布特性的成因。		永續發展的	
註 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏貌察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其份易,並展現開闢的世界觀。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經		背景與趨	
知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環 境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	濟與文化議題間的相互關係。		勢。	
象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環 境互動的結果。 地1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 誠與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	社 1b-IV-1 應用社會領域內容		環 J6 了解	
地 1b-IV-1 解析自然環境與人 文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環 境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其脈源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	知識解析生活經驗或社會現		世界人口數	
文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	象。		量增加、糧	
地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	地 1b-IV-1 解析自然環境與人		食供給與營	
境互動的结果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	文景觀的相互關係。		養的永續議	
地 1c-IV-1 利用地理基本概念 與技能,檢視生活中面對的選 擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環		題。	
與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	境互動的結果。			
擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	地 1c-IV-1 利用地理基本概念			
地 Ic-IV-2 反思各種地理環境 與議題的內涵,並提出相關意 見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	與技能,檢視生活中面對的選			
與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	擇與決策。			
見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	地 1c-IV-2 反思各種地理環境			
社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重 要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	與議題的內涵,並提出相關意			
的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	見。			
社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境			
要議題及其脈絡,發展本土意 識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	的互動關係及其淵源。			
識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重			
社 2a-IV-3 關心不同的社會文 化及其發展,並展現開闊的世 界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	要議題及其脈絡,發展本土意			
化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	識與在地關懷。			
界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	社 2a-IV-3 關心不同的社會文			
社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡	化及其發展,並展現開闊的世			
	界觀。			
カル 1 歩 J. ご 用 B 、 ゲ 74 / こ Jig	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡			
	中的人類生活問題,並進行探			

第 10 週	第農	究社 3b-IV-3 使用文字、短点 2 使用文字、短点 2 使用文字、短点 2 电影响 2 电影响 3b-IV-1 的 1a-IV-1 的 1a-IV-2 的 1a-IV-1 的 1a-IV-2 的 1a-IV-1 的 1a-I	1. 問題討論 2. 命題系 光碟 3. 活動練習	【育環聯永背勢 境 了推展與	自城
	, ,	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念			

第 11 週	第工貿の業員	要議是 IV-3 關係。	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	1. 心得報告 2. 紙筆觀察 3. 課堂觀察	【育能能發之影聯能我政能】了源展間響。」國家源 了經環互與 了能的。解解婚说的關解源	自域	然領
	工業與國際	社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。			聯。 能 J6 了解 我國的能源		

Г	1		The second secon	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		7 · ·		
			社 la-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特	1. 討論發表	【能源教	自然	領
			會現象與社會領域內容知識的	色。	2. 習作評量	育】	域	
			關係。		3. 課堂問答	能 J5 了解		
			地 la-IV-1 說明重要地理現象			能源與經濟		
			分布特性的成因。			發展、環境		
			地 1a-IV-2 説明重要環境、經			之間相互的		
			濟與文化議題間的相互關係。			影響與關		
	第 12	第四章	社 1b-IV-1 應用社會領域內容			聯。		
	週	工業與國際	知識解析生活經驗或社會現			能 J6 了解		
	旭	貿易	象。			我國的能源		
			** 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			政策。		
			境互動的結果。			以 水		
			現立動的結本。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、					
			· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			圖表、數據、地圖、年表、言					
			語等多種方式,呈現並解釋探					
			究結果。					
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社		1. 訪談紀錄	【能源教	自然	領
			會現象與社會領域內容知識的	全球關連。	2. 紙筆測驗	育】	域	
			關係。		3. 活動練習	能 J5 了解		
			地 1a-IV-1 說明重要地理現象			能源與經濟		
	<i>ħ</i> ₩ 4 0	第四	分布特性的成因。			發展、環境		
	第 13	第四章	地 1a-IV-2 說明重要環境、經			之間相互的		
	週	工業與國際	濟與文化議題間的相互關係。			影響與關		
	<u></u> 	貿易	 社 1b-IV-1 應用社會領域內容			聯。		
			知識解析生活經驗或社會現			能 J6 了解		
			象。			我國的能源		
			· 地 lb-IV-2 歸納自然與人文環			政策。		
			境互動的結果。			-~ /		
			九上却叫响不					

		1					
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活	1. 課堂觀察	【能源教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的	- - 動的挑戰與調適。	2. 資料蒐集	育】	域
			關係。		與整理	能 J5 了解	
			地 la-IV-1 説明重要地理現象		3. 作業習題	能源與經濟	
			分布特性的成因。			發展、環境	
			地 1a-IV-2 説明重要環境、經			之間相互的	
		第四章	齊與文化議題間的相互關係。			影響與關	
	第 14	工業與國際	社 1b-IV-1 應用社會領域內容			聯。	
	\ 	工 景	知識解析生活經驗或社會現			¹⁹⁹⁷	
	週						
		次段考)	象。			我國的能源	
			地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			政策。	
			境互動的結果。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網	1. 課堂問答	【環境教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的	絡。	2. 訪談紀錄	育】	域
			關係。		3. 活動練習	環 J4 了解	
	第 15	第五章	社 1b-IV-1 應用社會領域內容			永續發展的	
	油	聚落體系與	知識解析生活經驗或社會現			意義(環	
	週	都市發展	象。			境、社會、	
			** 地 la-IV-1 説明重要地理現象			與經濟的均	
			分布特性的成因。			無経屑的 與	
			7. 平有注的成四。			闲饭依厂兴	

	T					1
		地 la-IV-2 說明重要環境、經			原則。	
		濟與文化議題間的相互關係。			【户外教	
		地 1b-IV-1 解析自然環境與人			育】	
		文景觀的相互關係。			户 J2 擴充	
		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			對環境的理	
		境互動的結果。			解,運用所	
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、			學的知識到	
		圖表、數據、地圖、年表、言			生活當中,	
		語等多種方式,呈現並解釋探			具備觀察、	
		究結果。			描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
					户 J3 理解	
					知識與生活	
					環境的關	
					係,獲得心	
					靈的喜悅,	
					培養積極面	
					對挑戰的能	
					力與態度。	
		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網	1. 課堂問答	【環境教	自然領
		會現象與社會領域內容知識的	絡。	2. 訪談紀錄	育】	域
	ود مادا	關係。		3. 活動練習	環 J4 了解	
第 16	第五章	社 1b-IV-1 應用社會領域內容			永續發展的	
週	聚落體系與	知識解析生活經驗或社會現			意義(環	
火型	都市發展	象。			境、社會、	
		地 1a-IV-1 説明重要地理現象			與經濟的均	
		分布特性的成因。			衡發展)與	

		地 1a-IV-2 說明重要環境、經			原則。	
		濟與文化議題間的相互關係。			環 J8 了解	
		地 1b-IV-1 解析自然環境與人			臺灣生態環	
		文景觀的相互關係。			境及社會發	
		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			展面對氣候	
		境互動的結果。			變遷的脆弱	
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、			性與韌性。	
		圖表、數據、地圖、年表、言			【户外教	
		語等多種方式,呈現並解釋探			育】	
		究結果。			户 J2 擴充	
					對環境的理	
					解,運用所	
					學的知識到	
					生活當中,	
					具備觀察、	
					描述、測	
					量、紀錄的	
					能力。	
					户 J3 理解	
					知識與生活	
					環境的關	
					係,獲得心	
					靈的喜悅,	
					培養積極面	
					對挑戰的能	
					力與態度。	
55 1 7	第五章	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Af-IV-2 都市發展與都市	1. 習題評量	【環境教	自然領
第 17	聚落體系與	會現象與社會領域內容知識的	化。	2. 分組討論	育】	域
		<u>l</u>		1		I

	调	都市發展	關係。		3. 心得報告	環 J4 了解	
	<u> </u>		地 1a-IV-1 說明重要地理現象			永續發展的	
			分布特性的成因。			意義(環	
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經			境、社會、	
			濟與文化議題間的相互關係。			與經濟的均	
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			衡發展)與	
			知識解析生活經驗或社會現			原則。	
			象。			環 J8 了解	
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			臺灣生態環	
			文景觀的相互關係。			境及社會發	
			地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			展面對氣候	
			境互動的結果。			變遷的脆弱	
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、			性與韌性。	
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及	1. 討論發表	【環境教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的	其空間差異。	2. 課堂觀察	育】	域
			關係。		3. 口語評量	環 J1 了解	
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經			生物多樣性	
	第 18	第六章	濟與文化議題間的相互關係。			及環境承載	
	寿 10	- ポバヤ 	社 1b-IV-1 應用社會領域內容			力的重要	
	週	差異	知識解析生活經驗或社會現			性。	
		左六	象。			環 J4 了解	
			地 1b-IV-1 解析自然環境與人			永續發展的	
			文景觀的相互關係。			意 義 (環	
			地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			境、社會、	
			境互動的結果。			與經濟的均	

	1		T				
			社 1c-IV-1 評估社會領域內容			衡發展)與	
			知識與多元觀點,並提出自己			原則。	
			的看法。				
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及	1. 隨堂測驗	【海洋教	自然領
			會現象與社會領域內容知識的	其空間差異。	2. 課堂問答	育】	域
			關係。		3. 活動練習	海 J12 探	
			地 1a-IV-2 說明重要環境、經			討臺灣海岸	
			濟與文化議題間的相互關係。			地形與近海	
			社 1b-IV-1 應用社會領域內容			的特色、成	
			知識解析生活經驗或社會現			因與災害。	
			象。			海 J13 探	
	第 19	第六章	地 1b-IV-1 解析自然環境與人			討海洋對陸	
		區域發展與	文景觀的相互關係。			上環境與生	
	週	差異	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			活的影響。	
			境互動的結果。			海 J14 探	
			社 1c-IV-1 評估社會領域內容			討海洋生物	
			知識與多元觀點,並提出自己			與生態環境	
			 的看法。			之關聯。	
			社 3b-IV-3 使用文字、照片、				
			圖表、數據、地圖、年表、言				
			語等多種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
		第六章	79 . /	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及	1. 課堂問答		自然領
	第 20	區域發展與	會現象與社會領域內容知識的	_ ,	2. 紙筆測驗	育】	域
		-= 170/75/1				· · -	-

週	差異(第三	關係。	地 Af-IV-4 問題探究:原住民	3. 小組討論	海 J13 探	
	次段考)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經	族文化、生活空間與生態保育	4. 心得報告	討海洋對陸	
		齊與文化議題間的相互關係。	政策。		上環境與生	
		社 1b-IV-1 應用社會領域內容			活的影響。	
		知識解析生活經驗或社會現			海 J14 探	
		象。			討海洋生物	
		地 1b-IV-1 解析自然環境與人			與生態環境	
		文景觀的相互關係。			之關聯。	
		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環			【環境教	
		境互動的結果。			育】	
		社 1c-IV-1 評估社會領域內容			環 J1 了解	
		知識與多元觀點,並提出自己			生物多樣性	
		的看法。			及環境承載	
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、			力的重要	
		圖表、數據、地圖、年表、言			性。	
		語等多種方式,呈現並解釋探			環 J14 了	
		究結果。			解能量流動	
					及物質循環	
					與生態系統	
					運作的關	
					係。	
					【原住民族	
					教育】	
					原 J6 認識	
					部落的氏	
					族、政治、	
					祭儀、教	
					育、規訓制	

		应 17 廿 宮
		度及其運
		作。
		原 J8 學習
		原住民族音
		樂、舞蹈、
		服飾、建築
		與各種工
		藝、技藝並
		區分各族之
		差異。
		原 J11 認
		識原住民族
		土地自然資
		源與文化間
		的關係。
		原 J12 主
		動關注原住
		民族土地與
		自然資源議
		題。
		原 J13 了
		解原住民族
		傳統貿易行
		為與現代就
		業情況。
 教學設施	教學光碟	20.77.2
	課程相關網路資源	
設備需求	課程相關圖片、影片	

		課程相關道具
備	註	