

臺北市立實踐國民中學110年度區域性資賦優異教育方案

「淬鍊文章的亮點~爬格子國文創意寫作營」活動實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北市立實踐國中110學年度區域性資賦優異教育方案計畫。
- (二) 臺北市政府教育局中華民國110年11月12日北市教特字第11030864402號函辦理。

二、目的：

- (一) 設計多元創新課程、落實創意寫作教學。
- (二) 激發學生語文潛能，培養學生創作能力。
- (三) 提昇多元學習環境，營造互相觀摩機制。
- (四) 發揮群組合作精神，提升資源知能共享。
- (五) 獨立完成自我探索，積極追求卓越表現。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺北市立實踐國民中學。

四、活動時間：111年7月04日（一）至111年7月08日（五），共計4.5天。

五、活動地點：臺北市立實踐國民中學（臺北市文山區辛亥路七段67號）。

六、報名資格：臺北市各校對國文有特殊表現及濃厚興趣，並具學習潛能之學生，符合下列任一條件者皆可報名。預計每校推薦1-2名，合計30名。

- (一) 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作（含）以上，並檢附相關專業學者、級任導師或國文科老師等之推薦信函，以及家長或學生本身之自薦信函。**(報名時請提出證明)**
- (二) 前一學期國文學期成績在該年級前百分之七，並經級任導師或國文科老師推薦以及家長或學生本身之自薦信函。**(報名時請附上成績證明及創造力觀察推薦檢核表)**
- (三) 經國文科老師或級任導師推薦，並有興趣者。**(請師長於學生個人報名表上具體描述)**

七、錄取標準：

- (一) 人數超過30人時，各校先錄取1名，其餘名額依下列錄取順序錄取之：
 1. 符合報名標準第一項規定者。
 2. 符合報名標準第二項規定者。
 3. 符合報名標準第三項規定者。

備註1：本校得保留三分之一名額供校內學生參與。

備註2：經篩選錄取後，務必全程參與（病假除外）。

備註3：為使教育資源充分運用，凡無故未完成課程者，將影響貴校明年度錄取之順序及人數。

- (二) 錄取名單於111年6月27日（一）中午12時公告於實踐國中

<https://ww1.sjjh.tp.edu.tw/> 之首頁。

八、課程或活動內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
爬格子 子國文 創意 寫作 營	1.書寫熱身操 7/04(一) 9:00~12:00	【寫作起手式】 運用自由書寫與正念練習， 鬆動學員寫作觀念舊習。	林彥宏 老師	3	1. 學員將以好奇開放的態度， 迎接課程活動。 2. 習得自由書寫與正念練習的方法。 3. 活動前後各進行一段書寫， 以前後文本對照呈現學習前後差異。
	2.那個誰誰誰 7/04(一) 13:00~16:00	【人物描寫】 閱讀特色自傳與傳記、討論 學習其中的精妙筆法，並練習 抓取特殊意象以凸顯人物 姿態。	林彥宏 老師	3	1. 能以第三人稱寫 出特色自傳。 2. 統整人物特性， 進行形象化呈 現。
	3.真的很有事 7/05(二) 9:00~12:00	【事件描寫】 閱讀報導文本、討論同一事 件的不同觀點敘述，練習不 同敘事觀點的寫作方式。	林彥宏 老師	3	1. 能運用多元觀點 進行事件描述。 2. 能習得倒金字塔 新聞寫作格式。 3. 能撰寫報導一 篇。
	4.直教人生死 相許 7/05(二) 13:00~16:00	【感情描寫】 從綜合文本（散文、小說、 歌詞）的閱讀中，探討其中 情感如何發酵作用，並練習 以「對話」與「用詞」彰顯 情感內涵的方法。	林彥宏 老師	3	1. 能習得運用對 話，引發情感張 力。 2. 以活動前後所創 作之作品進行對 照，呈現出情感 描寫的細膩度與 連結性。
	5.廣告文學 7/06(三) 9:00~12:00	【文案寫作】 1. 認識廣告媒材。 2. 認識廣告常用手法。 3. 認識廣告常用修辭。 4. 學習廣告表達的技巧與特 色，在有趣的氛圍中學習 寫作手法。	林宜慧 老師	3	1. 能統整歸納廣告 特色，具體說出 廣告常見的修辭 及手法。 2. 能創意發想，運 用現成的廣告 DM重新編輯， 以海報設計出具 有特色的廣告文 案。

<p>6.媒體放大鏡</p> <p>7/06(三)</p> <p>13:00~16:00</p>	<p>【觀察力、表達力訓練】 運用當今豐富的傳媒素材，提供學生剖析、閱讀訊息的方式並認識媒體運作。</p>	<p>陳怡君 老師</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒體報導原則分析新聞特色、修改並口頭發表。 2. 理解媒體再現與運作並評論一則廣告。 3. 學生能留心訊息構成與深層意涵，成為理性的閱聽人。
<p>7.文字煉金術</p> <p>7/07(四)</p> <p>9:00~12:00</p>	<p>【字句的美化】 1. 學習利用修辭美化字句。 2. 利用動詞將句子畫龍點睛。 3. 透過人、事、時、地、物等元素，寫出具畫面感的句子。 4. 透過字句錘鍊的技巧，達到藝術效果，使文句更豐富。</p>	<p>林宜慧 老師</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用修辭改寫文句，使文字具有文學性，不流於白話。 2. 能於文句加入動詞或變換動詞，以達形象鮮明的效果。 3. 能加入人、事、時、地、物等元素，具體呈現場景細節，讓讀者具有臨場感。
<p>8.文字懶人包</p> <p>7/07(四)</p> <p>13:00~16:00</p>	<p>【字句的精練】 1.學習摘要資訊，編排與呈現重點，提升表達實力。</p>	<p>陳怡君 老師</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用前面習得能力，擷取長文重點，化繁為簡，並製作一份PPT呈現。
<p>9.羅生門</p> <p>7/08(五)</p> <p>9:00~11:00</p>	<p>【觀察力、歸納力訓練】 藉由觀影，觀察不同角色的陳述立場，並嘗試以其他角度呈現事實。</p>	<p>陳怡君 老師</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞經典作品以培養同理心。 2. 給予素材，統整意見；運用文字，細膩表達所見所感。
<p>10.成果發表</p> <p>7/08(五)</p> <p>11:00~12:00</p>	<p>回顧及回饋 頒發結業證書</p>	<p>陳怡君 老師</p>	<p>1</p>	<p>學生能透過發表、觀摩，呈現學生在營隊的耕耘和收穫。</p>

九、活動費用：參加學生每人**600**元(含午餐、上課講義、講師鐘點費等)，於活動第一天報到時繳交。

十、報名方式：報名時，請以校為單位，於111年6月24日(星期五)下午17:00前，將**核章後團體報名表、學生個人報名表**掃描後以 e-mail 方式送至實踐國中特教組(mail：sjjh3333@gmail.com ;檔名:所屬校名-區域資優活動報名表)，並煩請於寄件後來電確認。

十一、聯絡人：實踐國中特教組長 鍾琰郁老師；資優業務負責人陳滢如、陳映亭老師
(TEL：2236-2852#163)。

十二、獎勵方式：

(一) 全程參與之學生頒發研習證書，表現特別優異學生頒發獎狀及獎品。

(二) 若出席時數達十八小時以上，雖未全程參與，仍會核發參加證明。若因請假或曠課，出席時數未達十八小時者，將不予核發證明。

十三、本計畫經呈臺北市教育局核備後實施，修正時亦同。

十四、備註

(一) 活動期間，如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，臺北市政府發佈停止上班上課之公告，即行停課。

(二) 為落實嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作及降低群聚感染風險，本活動(課程)將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施……等，並公告於本校校園網頁，請務必自行留意相關最新公告。

(三) 若遇招收人數未達10人，或因疫情無法辦理實體課程，本活動將取消辦理(若無法辦理本單位將提前告知)。

臺北市實踐國民中學111年度區域性資賦優異教育方案
『國文創意寫作營』報名表件

學生姓名		班 級	年 班 號
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日
緊急聯絡人		關係	
緊急聯絡人電話	(家) (手機)		
通訊住址			
特殊需求	飲食需求	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他特殊飲食需求(請說明:_____)	
	其他需求	如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理.....等。	
報名資格檢核	<input type="checkbox"/> 符合報名資格一:(第1項文件請檢附於報名表後,第2.3項請填於報名表上) 1. <input type="checkbox"/> 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上 2. <input type="checkbox"/> 相關學者、級任導師或國文科老師推薦信函(另填創造力觀察推薦檢核表) 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信 <input type="checkbox"/> 符合報名資格二:(第1項文件請檢附於報名表後,第2.3項請填於報名表上) 1. <input type="checkbox"/> 成績達全年級前7%之學生 2. <input type="checkbox"/> 國文教師或導師推薦信 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信		
導師或國文教師推薦評語			
家長或學生自我推薦			
家長簽名		推薦師長核章	承辦處室核章

如有任何疑問請洽實踐國中特教組鍾琰郁組長、資優召集人陳澄如、陳映亭老師,聯絡電話:2236-2852分機163

臺北市實踐國民中學111年度區域性資賦優異教育方案

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

一、 觀察項目				
專長領域	特質敘述	完全符合	部分符合	完全不符
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。			
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』			
	善於變通，能以創新的方式解決問題。			
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。			
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』			
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。			
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。			
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。			
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。			
	曾經參與創造發明相關競賽表現優異。			
二、 推薦之具體說明				

推薦老師：_____

【附件3】

臺北市實踐國民中學111年度區域性資賦優異教育方案
『國文創意寫作營』團體報名表

學校名稱：_____ 國民中學 聯絡箱：_____

聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

序	學生姓名	身份證字號	性別	出生日期	緊急聯絡電話	用餐
1			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 月 日		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
2			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 月 日		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
3			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 月 日		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
4			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 月 日		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
5			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 月 日		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

承辦組長：

單位主管：

- 1.本表不敷使用時，請自行延伸。
- 2.聯絡電話僅供學生未到營隊時，本校通知家長用。
- 3.注意事項：請以校為單位，於111年6月24日(星期五)下午17:00前，將**團體報名表、學生個人報名表**掃描後以 e-mail 方式送至實踐國中特教組(mail：sjh3333@gmail.com)，並煩請於寄件後來電確認。