

# 臺北市立石牌國民中學

## 110 學年度第 1 學期第 3 次代理教師甄選簡章 (1 次公告分次招考)

110.07.23 本校教評會審議

壹、依據：《教師法》、《教育人員任用條例》、《師資培育法》、《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》、教育部函頒《高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法》及臺北市政府教育局函頒《臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業要點》、《臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師工作守則》及《臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準》等相關規定訂定之。

貳、甄選科別及名額：（實際缺額除第 1 次招考依本簡章公告缺額外，第 2 次及第 3 次招考，將於前次考試榜示時併同公告，請逕自本校網站查詢，如無缺額之科(類)別，則不再進行下一分次招考）

編號	科別	正取名額	代理性質	代理聘期	備註
1	資訊科技	1	科技中心支援教師	1100801-1110731 (2、3 招錄取人員依線上報到日起聘)	1. 須規劃及設計「自造教育及科技中心」統整性主題課程教案及協辦中心營運期間所有相關事務。 2. 須擔任講座、授課、指導社團、帶領比賽、營隊。 3. 須辦理公文、承包專案、處理採購及行政事務。 4. 具管理知能(負責科技中心教室及機具借用管控)。 5. 具備雙語能力，規劃、設計並推廣國際教育。 6. 具數位自造的教學經驗、熟悉各種「微型電腦開發板」應用、熟悉物聯網IOT與AI並能應用於國中課堂教學。 7. 寒暑假須上班，且週末須支援營隊及研習活動。

※代理教師於代理原因消失時，應即解除代理，不得以任何理由要求留用或救助

參、報名資格：

具有中華民國國籍之國民，且無「教師法第 19 條各款」、「教育人員任用條例第 31 條、第 33 條」及「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 9 條」等規定之情事者，始得報考。

肆、報名方式、日期及地點：

一、依教育部 109 年 6 月 29 日發布之「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 5 項，本次甄選作業以一次公告分次招考方式辦理。

二、報名、甄試、榜示、成績複查、錄取報到日期及各分次報名資格，如下所示：

(一)第 1 次招考：分初試、複試兩階段進行。

1. 初試：各類科報名者皆需上傳 10 分鐘內之自錄教學影片。

2. 複試：依各類科初試成績取前 5 名參加複試，複試採線上口試。

報名日期	報名資格	甄試日期	榜示	成績複查及錄取報到日
<p>■110 年 7 月 26 日(一) 14:00~ 7 月 28 日(三) 9:00</p>	<p>具有該類科合格教師證書且證書尚在有效期間；或具有修畢師資職前教育課程取得修畢證明書者。</p>	<p>■110 年 7 月 28 日(三)初試 (1)9:30 至 12:00 由試教評審委員進行影片評分。 (2)16:00 前網路公告初試結果。</p> <p>■110 年 7 月 29 日(四)複試 9:00 開始，於指定登入時段進入 google meet 會議，逾指定登入時段內仍未到場者，取消參加甄選資格。</p>	<p>■110 年 7 月 29 日(四) 15:00 後公告在本校網站。</p>	<p>■110 年 7 月 28 日(三) 初試成績複查： 16:00 至 17:00。</p> <p>■110 年 7 月 29 日(四) 複試成績複查： 15:30 至 16:30。</p> <p>■110 年 7 月 30 日(五) 錄取線上報到： 9:00 至 11:00。</p>

(二)第 2 次招考：分初試、複試兩階段進行。

【1 招無人報名或 1 招甄試結果未足額錄取，於本校網站公告進行 2 招甄試作業】

報名日期	報名資格	甄試日期	榜示	成績複查及錄取報到日
<p>■110 年 8 月 2 日(一) 14:00~ 8 月 3 日(二) 14:00</p>	<p>具有該類科合格教師證書且證書尚在有效期間；或具有修畢師資職前教育課程取得修畢證明書者；或具有大學以上畢業者。</p>	<p>■110 年 8 月 4 日(三)初試 (1)9:00 至 12:00 由試教評審委員進行影片評分。 (2)16:00 前網路公告初試結果。</p> <p>■110 年 8 月 5 日(四)複試 9:00 開始，於指定登入時段進入 google meet 會議，逾指定登入時段內仍未到場者，取消參加甄選資格。</p>	<p>■110 年 8 月 5 日(四) 15:00 後公告在本校網站。</p>	<p>■110 年 8 月 4 日(三) 初試成績複查： 16:00 至 17:00。</p> <p>■110 年 8 月 5 日(四) 複試成績複查： 15:30 至 16:30。</p> <p>■110 年 8 月 6 日(五) 錄取線上報到： 9:00 至 11:00。</p>

(三)第 3 次招考：分初試、複試兩階段進行。

【2 招無人報名或 2 招甄試結果未足額錄取，於本校網站公告進行 3 招甄試作業】

報名日期	報名資格	甄試日期	榜示	成績複查及錄取報到日
<p>■110 年 8 月 9 日(一) 14:00~ 8 月 10 日(二) 14:00</p>	<p>具有該類科合格教師證書且證書尚在有效期間；或具有修畢師資職前教育課程取得修畢證明書者；或具有大學以上畢業者。</p>	<p>■110 年 8 月 11 日(三)初試 (1)9:00 至 12:00 由試教評審委員進行影片評分。 (2)16:00 前網路公告初試結果。</p> <p>■110 年 8 月 12 日(四)複試 9:00 開始，於指定登入時段進入 google meet 會議，逾指定登入時段內仍未到場者，取消參加甄選資格。</p>	<p>■110 年 8 月 12 日(四) 15:00 後公告在本校網站。</p>	<p>■110 年 8 月 11 日(三) 初試成績複查： 15:00 至 15:30。</p> <p>■110 年 8 月 12 日(四) 複試成績複查： 15:00 至 15:30。</p> <p>■110 年</p>

				8月13日(五) 錄取線上報到： 9：00至11：00。
--	--	--	--	------------------------------------

伍、報名手續：

一、採線上報名方式，請點選以下連結填寫個人基本資料，並上傳相關表件及自錄教學影片，填妥後按送出完成，以最後1筆上傳的資料為主。

連結：<https://reurl.cc/rg5jdk>

二、個人資料驗證審核(各類證件請掃描正本，如為影本須加註與正本相符及本人簽名)，上傳資料如下：

(一)報名表(附件1)。

(二)個人自傳(附件2)。

(三)國民身分證(附件3)。

(四)最高學歷(大學、研究所)畢業證書、研究所四十學分班結業證書。凡持國外學歷，請檢具駐外單位驗證之國外學歷證件、歷年成績證明文件、境管局證明出境記錄(學士至少滿36個月、碩士至少滿8個月、博士16個月以上之出境記錄)或曾以該學歷於公立學校提敘或改敘之敘薪通知書。

(五)合格教師證書、修畢中等學校各該科教育學程證明書(教育學分證明及專門科目學分證明)或實習教師證書已具合格教師登記證書者免附)。

(六)男性請附退伍令或免役證明。

(七)切結書(附件4、附件5，請自行下載)。

(八)現職單位同意離職證明書(附件6，請自行下載，未繳交者於切結書具結)。

(八)報名費繳費證明(新臺幣300元整)

(九)警察刑事紀錄證明，參考網址：

<https://www.npa.gov.tw/ch/app/artwebsite/view?module=artwebsite&id=1303&serno=54856f64-981f-4a43-9c7d-d1e4d53c7a48>

(十)成績相同優先錄取之證明文件：身心障礙證明、原住民族身分戶籍謄本、修習特教學分證明或特殊教育研習時數證明等。

三、報名費繳費方式：

銀行	台北富邦石牌分行(0123615)
戶名	臺北市立石牌國民中學零用金專戶
帳號	00361131068070

請備註：報考人姓名，例如：王大同

四、完成報名手續，本校寄送e-mail通知報名審核結果。

陸、甄選方式：

一、初試：

- (一)初試方式：請上傳 10 分鐘內之自錄教學影片，內含應試者於教學開始前於鏡頭前之簡短自我介紹、說課及進行試教，且應試者應全程出現在鏡頭內。
- (二)試教題目：常用開發板教學實作與評量-進階版(microbit、meowbit、arduino、webduino....)。
- (三)影片上傳時間：同各次報名時間。
- (四)初試評選：由試教評審委員進行影片評分。
- (五)初試結果公告：依各類科初試成績取前 5 名參加複試，於初試當日 16 時前公告於本校網站，並同時 email 通知複試者指定登入時段與 google meet 會議網址訊息，請應試者自行查閱 email，不另行通知。如參加複試者未收到 email，請致電本校教學組。

二、複試及成績計算：

- (一)複試採線上會議口試，參加複試者依 email 中所示訊息，於指定登入時段進入 google meet 會議，登入後會先查驗應試者身份證以確認為應試者本人，會議中請全程打開視訊鏡頭及麥克風，請應試者預先準備，口試時間以 8 分鐘為限。
- (二)成績以試教（60%）及口試（40%）計算，擇優錄取，惟試教或口試成績未達 70 分者不予錄取。
- (三)備取名額視成績擇優（80 分以上）備取，並以補足公告缺額為限。

柒、成績複查：

- 一、考生本人致電向本校教務處教學組申請複查，逾期或程序不合者，不予受理，以 1 次為限。
- 二、複查僅限於成績加總計算是否錯誤，不得要求重新閱覽相關資料。

捌、附則：

- 一、凡未符合報名資格而報名者，如涉及刑責應自負法律責任，如於報名時未及時發現或持偽造、變造證明文件，縱因甄選前後未能察覺而予錄取，一經查證屬實，亦予以解聘並追究當事人相關法律責任。
- 二、同科有 2 人以上總成績相同，且均已達錄取標準時，依教育部 89.04.17 特教字第 89043417 號書函：『各校辦理普通班教師甄選時，優先錄用已修畢特教學分 3 學分以上或已參加特殊教育知能研習 54 小時以上之一合格教師』辦理。
- 三、經甄選錄取者，不得拒絕學校所安排之行政工作或協助校務工作，且應遵守教師法、相關法規規範及臺北市政府教育局函頒「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師工作守則」，請錄取人員確實遵守。
- 四、錄取人員應依時程線上報到，逾期以棄權論，由備取人員依序遞補。經錄取而逾期未報到者，視為棄權，不得以任何理由申請保留。另於 110 年 12 月 31 日前繳交公立醫院體格檢查表（含最近 3 個月內胸部 X 光透視）。
- 五、經甄選錄取者，敘薪悉依臺北市政府教育局規定辦理。另於報到後，不得再至他校應徵，錄取教師聯合甄選者除外。
- 六、依教育人員任用條例第 31 條第 1 項第 3 款規定，曾犯性侵害犯罪防治法第 2 條第 1 項所定之罪，經判刑確定者，不得為教育人員。參加本次甄選錄取人員應同意本校依教育人員任用條例辦理性犯罪及不適任教師查證，經本校依規定查證為性侵害犯罪加害人者均予以註銷錄取資格。另所填報個資同意教育部依據個資法辦理教師甄選報名及提供教

- 育部研訂師資培育政策使用。
- 七、代理教師應專任，非經學校同意不得在外兼課、兼職，代理教師之獎懲比照專任教師成績考核規定辦理。代理教師於聘約有效期間內，除依聘約規定外，如有教師法第 14 條各款情形之一者，經本校教評會依教師評審委員會設置辦法第七條規定決議通過後，由校長解聘之。
  - 八、如遇天然災害或不可抗拒之因素，依臺北市政府發布訊息為主，而致上述日程需作變更或無法辦理時，相關訊息將公告於本校網站 <http://www.spjh.tp.edu.tw/>最新公告區，請應考人務必自行查詢，不另行通知。
  - 九、因應各項防疫措施，依相關規定辦理，必要時可視實際需要公告於本校網站最新消息區。
  - 十、本簡章相關疑義查詢及申訴電話：(02)28224682 轉 271。
  - 十一、本簡章經本校教師評審委員會通過並陳校長核定後實施，修正時亦同；如有未盡事宜，依相關規定辦理，並由本校隨時網路公告補充之(請各報考人員於考試前 1 日於本校網站查看相關甄選事宜)。

附件 1 臺北市立石牌國民中學 110 學年度第 1 學期第 3 次第\_\_\_\_\_招代理教師甄選簡章報名表

姓名		性別		出生年月日	年	月	日	照 片
現職服務 機關學校				身分證字號				
通訊處	聯絡電話：( )							
學 歷	學校名稱		日夜 間部	系	科	組	別	起迄年月
	大學							年月至年月
	研究所							年月至年月
教師登記 種類	高中 國中		科 科	證書 字號	年 月 教中登(檢)字第 號			
教育學分 或 特教學分	修習學校		學分數		起迄 年月	自 年 月 日至 年 月 日 (如為師大院校畢業者免填) 自 年 月 日至 年 月 日		
經 歷 含 現 職	曾服務之機關學校	職 稱	起迄年月	曾服務之機關學校	職 稱	起迄年月		
<input type="checkbox"/> 本人同意相關資料提供教師甄選報名及教育部研訂師資培育政策之用。								
填表人簽章：				填表日期： 年 月 日				
右 列 各 欄 位 請 應 考 人 勿 填 寫	報名表件： <input type="checkbox"/> 1. 報名表 <input type="checkbox"/> 2. 自傳 <input type="checkbox"/> 3. 國民身分證 <input type="checkbox"/> 4. 學歷證件 <input type="checkbox"/> 5. 合格教師證 <input type="checkbox"/> 6. 教育、特教學分證書、專門科目學分證書 <input type="checkbox"/> 7. 退伍令或免役證明(男性) <input type="checkbox"/> 8. 切結書(附件 4) <input type="checkbox"/> 9. 切結書(附件 5) <input type="checkbox"/> 10. 現職單位同意離職證明書 <input type="checkbox"/> 11. 報名費繳費證明 <input type="checkbox"/> 12. 警察刑事紀錄證明 <input type="checkbox"/> 13. 經歷證明文件(敘薪通知書、離職證明書) <input type="checkbox"/> 14. 現職教師須附成績考核通知書 <input type="checkbox"/> 15. 其他_____							
	註：現職教師如經錄取報到時需檢附原服務學校離職同意書及無服務義務證明書							
資 格 審 查		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		審查人員簽章：				

附件 2 臺北市立石牌國民中學 110 學年度第 1 學期第 3 次第\_\_\_\_招代理教師甄選個人資料及自傳

甄選科別		姓名		性別		現職服務學校	
經歷 (含指導社團經歷及服務優美事蹟)							
教育理念							
興趣							
擔任導師或行政職務之經驗與意願							
教學相關專長優良							
事蹟							
工作心得與經驗							
未來教學計畫							

# 國民身分證

正面

反面



## 切 結 書

立切結書人\_\_\_\_\_報名參加110學年度臺北市立石牌國民中學代理教師甄選，茲切結事項如下：

- 一、如有下列各款情事之一，於甄選前發現者，撤銷其應考資格；於各甄選階段時發現者，予以扣考；甄選後錄取名單公告前發現者，不予錄取；錄取名單公告後發現者，撤銷其錄取資格，並由備取人員依序遞補；涉及偽造文書或違反聘約者，願負相關法律責任暨放棄先訴抗辯權，在聘期中發現者，願無條件解聘及繳回已領之薪津，特此切結。
  - (一) 具教師法第19條及教育人員任用條例第31條、第33條規定情事者。
  - (二) 大陸地區人民來臺定居設籍未滿10年者。
  - (三) 冒名頂替者。
  - (四) 偽造或變造有關證件、資料者。
  - (五) 不具備甄選資格者。
  - (六) 以詐術或其他不正當方法，使甄選發生不正確之結果者。
  - (七) 持外國學歷證件，經依教育部國外學歷查證認定作業要點查證有不符或不予認定之情形者。
  - (八) 經甄選錄取者，未繳交公立醫院體格檢查合格表(含最近3個月內胸部X光透視)或體檢不合格或患有傳染病防治條例相關規定或其他妨害教學之傳染病及者，均予以註銷錄取資格。
  - (九) **具雙重或多重國籍者。**  
依國籍法第20條規定：「中華民國國民取得外國國籍者，不得擔任中華民國公職。」另查銓敘部98年5月19日部銓五字第09830604559號，如確定接任行政職務，應先主動放棄雙重或多重國籍。
  - (十) 依「性侵害犯罪被害人登記及查閱辦法」查證登記為性侵害犯罪被害人者。
  - (十一) 有其他違反本校教師甄選簡章及相關規定之情事。
- 二、政府機關或公私立學校現職人員，無法於報到時繳交原服務機關單位離職證明書或同意書，無異議放棄錄取資格。
- 三、實習教師或應屆結業之師資職前教育學分班之結業生，無法於110年8月30日前取得合格教師證書，無異議同意註銷錄取擬聘任資格，所繳交之報名費不得請求退還。
- 四、已取得合格教師證書擬以尚在辦理之另一任教學科教師登記參加教師甄選者(刻正申辦複檢中)，倘經錄取後未能於110年8月30日前繳交中等學校各該科合格教師證書，無異議同意註銷錄取擬聘任資格，所繳交之報名費不得請求退還。
- 五、持外國學歷證件，倘經錄取後未能於110年8月30日前繳交中等學校各該科合格教師證書，無異議同意註銷錄取擬聘任資格，所繳交之報名費不得請求退還。

此致

臺北市立石牌國民中學

立切結書人：

身分證字號：

住 址：

電 話：(公)

(私)

行 動 電 話：

中 華 民 國 110 年 月 日

(簽章)

(簽章)

## 切 結 書

- 一、本人具結無教師法或高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法規定不得任用情事及教育人員任用條例第 31 條、第 33 條各款情事之一。
- 二、本人同意提供警察刑事紀錄證明及同意貴校依「不適任教育人員之通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」使用本人資料至「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」查詢及每年定期查詢。
- 三、本人如有違反上述法令條款之一或經查詢有違反進用相關規定之情事者，同意自願放棄進用資格或已進用願意無條件解僱，並自願放棄先訴抗辯權。

此 致

臺北市立石牌國民中學

立切結書人： (親筆簽名)  
身份證字號：  
出生年月日：  
電 話：

中 華 民 國 年 月 日

## 同意離職證明書

本校                      科教師                      參加貴校110學年度第1學期代理  
教師甄選，若經貴校甄選通過確定錄取，本校即同意其離職，且該師無  
其他服務義務。

此致

臺北市立石牌國民中學

(校名) 校 長

中 華 民 國                      年                      月                      日

# 臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師工作守則

## 前言

教師從事一種神聖志業，具有培育人才和傳承文化之責，教導學生時，應永保專業與熱情，言教與身教並重，謹言慎行，足為學生典範；並致力維護專業尊嚴和提升專業形象，確保教師專業地位為依歸，特訂定本工作守則，以供教師遵循。

### 壹、專業責任

教師從事一種專業性工作，影響學生學習及未來發展極為深遠，本身具有一定的社會責任。教師在教學過程中，應秉持教育核心價值和正確教育理念，善盡職責，以「教好每一個學生」為己任，並致力做好下列事項：

- 一、確保學生學習權益，增進學生學習成效。
- 二、遵守相關法令規定，舉止言行能為學生楷模。
- 三、發揮專業知能，嚴守教師本分，做好教學實務。
- 四、負起輔導學生責任，幫助學生學習與成長。
- 五、參與持續性專業學習，提升教師效能和專業表現。
- 六、實踐教師專業標準，強化教師專業的社會信任。
- 七、關心學校發展，參與校務、行政工作和社會教育活動。
- 八、了解教育發展趨勢，掌握教育議題，協助教育政策推動。

### 貳、教師教學

教學是教師的主要工作職責之一，教師教學的實施必須能發展設計優質的課程與教材，熟悉並採用多樣適切的教學方法，進行精確而有效的學習評量。因應時代潮流的變遷，教師必須能持續精進自己的教學實務，提供學生適性的教學方法，進而提升學生學習成效。為了進行有效的教學，教師應致力做好下列事項：

- 一、依據課程綱要或相關規定，規劃發展適切的課程與教材內容。
- 二、激發學生學習動機，增加學生參與學習的機會。
- 三、依據學生的需求與課程內容，採取合適教學方法。
- 四、使用適當的言語，促進有效教學。
- 五、準時上、下課，課堂時間應留在教學場所。
- 六、採取多元評量方法，評量學生學習成效。
- 七、善用資訊科技與創新教學，持續改善教學實務。

### 參、學生學習

教師之首要工作在於幫助學生適性學習，應以學習者為中心，宜循循善誘、因材施教，引導學生學習，以開展學生潛能和培養學生核心素養為目標。為促進學生有效學習，教師應致力做好下列事項：

- 一、掌握學生背景與課程發展脈絡，建立促進學生有效學習的基礎。
- 二、營造有利於學生學習的氛圍，建立友善信任的學習環境。
- 三、公平對待每一個學生，無分性別、年齡、能力、族群、宗教信仰、社經地位及其他條件等不同而有不合理的差別待遇。
- 四、鼓勵學生多樣嘗試與學習，豐富學生學習內涵。

- 五、尊重學生學習差異，引導學生適性發展。
- 六、引領學生自主學習，培養主動探究精神，擴大學生學習參與及投入。
- 七、鼓勵學生善用資訊科技或媒材進行學習，並能遵守資訊倫理。
- 八、針對學習落後學生進行補救教學，提升學習成效。

#### **肆、學生安全**

確保學生安全為學校重要的工作之一，教師應預防危害安全因素之產生，並提供可讓學生免於恐懼的環境，免受在校園中之偶發事件的傷害，讓學生能安心學習，並致力做好下列事項：

- 一、培養學生彼此關懷與相互協助之品德及同理心。
- 二、啟發學生責任心與正義感，預防校園霸凌行為。
- 三、掌握學生出缺席、異常行為或情緒狀態。
- 四、加強教學活動、實驗或實習的安全，營造健康與友善學習環境。
- 五、落實安全教育及防範措施，降低學生意外事件與偶發事故。
- 六、做好導護工作，守護學生安全。
- 七、協助宣導各類安全事項，提升學生安全意識。
- 八、善盡校安事件之通報責任與義務，並妥為處理。

#### **伍、學生輔導**

輔導為形塑學生人格發展的重要基礎，基於《學生輔導法》規定，教師應負學生輔導之責任，維護學生身心健康、培養良好品格及促進全人發展。教師應致力做好下列事項：

- 一、應視學生身心狀況及需求，提供必要的生活輔導、學習輔導與生涯輔導。
- 二、落實發展性輔導，並協助介入性輔導及處遇性輔導。
- 三、發揮教育愛心與耐心，激發學生展現向上向善的態度。
- 四、教導學生理性溝通，有效處理人際關係。
- 五、激勵學生樂於助人及自尊尊人之處事態度與正向思維。
- 六、主動協助身心、學習、文化或經濟弱勢及其他特殊境遇之學生
- 七、強化親師合作，共同關注學生健全人格發展與成長。

#### **陸、班級經營**

師生在班級社會體系互動情境中，教師採取適當而有效方式處理班級中的人、事、時、地、物等各項事務，以建構良善的班級氣氛、發揮有效教學的效果，達成全人教育目標的歷程。教師應致力做好下列事項：

- 一、建立班級常規，透過班級自治活動，培養學生民主與公民素養。
- 二、協助學生建立自我形象，培養健全人格，並積極正向思考。
- 三、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。
- 四、管教學生應符合公平與比例原則。
- 五、透過教室布置與情境規劃，促進學生知情意學習。
- 六、有效運用學生及家長人力資源，提升班級經營效能。
- 七、發展師生良性互動模式，增進師生情誼，打造溫馨和諧班級氣氛。
- 八、建立親師溝通管道，營造良好親師關係。

## 柒、專業發展

教師透過持續的專業發展，教師專業素養才能獲得滋養，持續注入成長的動能。教師工作做為一種專業，進行持續的專業發展既是一種權利，更是一種專業的責任和義務。教師應致力做好下列事項：

- 一、積極進行在職進修及研究，每學年度至少參加18小時以上之專業發展活動。
- 二、建立教師同儕合作夥伴關係，主動參與教師專業學習社群運作，提升專業知能。
- 三、透過備課、觀課與議課，進行合作觀摩學習。
- 四、進行公開授課，接受基於提升教學品質所進行之教學視導及評鑑。
- 五、重視專業成長，提升教學工作品質。
- 六、持續省思自身教學實務，促進自我精進與成長。
- 七、覺察專業發展需求，參與專業發展活動，成為終身學習典範。

## 捌、教師自律

教師對專業、學生、學校及社會具有一定責任，應遵守相關法令和專業倫理之規範，並致力做好下列事項：

- 一、遵守法令及聘約規定，履行教師職務。
- 二、承諾對教育工作與學生福祉具有使命感及責任感。
- 三、應以公義和良善的基本信念，傳授學生知識，發展學生民主素養及獨立思考能力，協助學生人格的發展。
- 四、維護校譽、謹守師生倫理，以身教和誠信原則指導學生。
- 五、踐行社會公共利益價值，發揮引導社會風氣功能。
- 六、實踐專業倫理，維護教師形象，提升教師專業地位。
- 七、校園內應穿著得體，避免社會觀感不佳。

## 玖、禁止不當行為

教師依《教師法》及相關法令規定，享有權利及恪盡義務。教師本於職責應遵守相關法令，不得從事各種不當行為，危害學生權益與損及教師形象。教師應遵守下列事項：

- 一、不得體罰學生，造成學生身心傷害。
- 二、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
- 三、不得洩題或偽造學生成績。
- 四、不得對學生性侵害、性騷擾或性霸凌。
- 五、不得為特定政治團體或宗教信仰宣傳，強迫學生參加政治團體或宗教活動。
- 六、不得利用師生關係或職權謀取不當利益。
- 七、不得貪汙或收取不當餽贈。
- 八、不得酒駕與吸毒。
- 九、除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職。