

# 臺北市立石牌國民中學 110 學年度第 2 學期國中技藝教育課程報名表

\_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、申請之職校及職群：(請填入 1、2、3、4 順位) 順位不一定要填滿，請填有興趣的職群

| 開課職群  | 合作職校  | 選修<br>志願別 | 開課職群  | 合作職校  | 選修<br>志願別 |
|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|
| 設計    | ◆士林高商 |           | 電機與電子 | ◆大安高工 |           |
|       | 泰北高中  |           |       | 惇敘工商  |           |
| 餐旅    | 開平餐飲  |           | 動力機械  | 大安高工  |           |
|       | 稻江護家  |           |       | ◆大安高工 |           |
| 家政    | 稻江護家  |           |       | 惇敘工商  |           |
| 商業與管理 | ◆士林高商 |           | 土木與建築 | 惇敘工商  |           |
| 藝術    | 普林思頓  |           | 醫護    | ◆馬偕護專 |           |

- 有◆表示該校該職群上一個學期錄取名額於第一次分發即額滿，錄取人數較少。
- 上列第 2-4 志願為第 1 志願已無名額時，需改分發時之候補志願，如無理想志願者，不必填寫。

## 二、相關活動紀錄：(有參加的請在勾選欄打 ✓)

| 勾選欄 | 活動項目                                       |
|-----|--|
|     | 寒/暑假的職業輔導營<br>★高職學校：_____ 高職學校：_____       |
|     | ★高職學校：_____ 高職學校：_____                     |
|     | 家長有參加 110/03/05 技藝教育課程說明會(家長場)，地點在活動中心 1 樓 |
|     | 學生有參加 110/03/12 技藝教育課程說明會(學生場)，地點在活動中心 1 樓 |
|     | 學生有參加 110/03/19 惇敘工商或稻江護家職業試探體驗營           |

## 三、家長同意書 (請送交家長簽名)

本人已詳閱背面技藝教育課程說明內容，並同意本人子弟參加技藝教育課程。倘獲錄取，本人將督促孩子認真學習，努力試探自己的興趣，並完成一學期之課程，若無故曠課或要求退班，孩子願接受校規處分。

家長簽名：\_\_\_\_\_

## 四、導師意見 (請送交導師填寫、簽名)

請就學生以下項目之實際表現填入代號 (可複選)

| 考核項目 | 考核結果  | 代號一覽表  |
|------|-------|--|
| 學習態度 |       | 1. 主動積極    2. 認真負責    3. 被動散漫    4. 精神不佳<br>5. 易分心    6. 其他 (    )           |
| 日常表現 |       | 1. 出席狀況良好    2. 認真完成作業    3. 上課秩序不佳<br>4. 常遲到、缺課    5. 作業常缺交    6. 其他 (    ) |
| 特殊表現 | (請簡述) | 導師簽名：_____   |

## 五、輔導老師意見 (請送交輔導老師填寫、簽名)

該生適合參加技藝教育課程

須再討論

輔導老師簽名：\_\_\_\_\_

★ 110 年 11 月 1 日 (星期一) 中午 12 點前 請將本張報名表送交輔導室資料組，逾時不候。

## 親愛的九年級同學，你好：

九年級的你在經過近 2 年多國中生涯探索後，是否對未來的方向、目標有了更清楚的輪廓呢？教育部規劃於九年級辦理「技藝教育課程」，該項課程可提供同學實際體驗職業類科的機會，有助於確定自己的興趣與性向，以便將來升學選校時做出適性的選擇。有興趣的同學請與家長詳閱課程說明，填妥並繳交報名表，通過學校審查後即可正式參加！有任何疑問可撥打 2822-4682\*266 至輔導室資料組詢問。

輔導室資料組 110.10



### 臺北市立石牌國民中學 110 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程說明

#### 一、目標

- (一)加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等核心能力，幫助學生適性發展。
- (二)提供學生適合能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，充分發展潛能。

#### 二、甄選對象及方式

- (一)對技藝教育課程有濃厚興趣及強烈學習意願，且品行優良，無抽煙或累計大過 1 次(含)以上的記錄。
- (二)有意參加同學經導師、輔導老師推薦，填寫報名表並請家長同意簽名後，交至輔導室資料組。
- (三)遴輔會依報名同學性向測驗、前四學期成績之表現(家政、健康教育、視覺藝術、表演藝術)、日常生活表現、獎懲紀錄、出缺席紀錄及個別諮商結果甄選後，送交「臺北市國中技藝教育課程分發作業委員會」根據學生所填志願分發。
- (四)上、下學期分開辦理，學生需分別選擇不同的職群，以達職業試探功能。

#### 三、實施方式

- (一)上課時間：本課程為期一學期，上學期自 110 年 9 月至 12 月，下學期自 111 年 2 月至 5 月，每週二下午第 5-7 節為原則，部分學校因交通會延至第 8 節後返校(因技藝課程未上之第八節費用於繳費單中減收)。
- (二)上課地點：各合作職校。
- (三)交通方式：除第一週由帶隊教師帶隊前往，其餘每週二中午於規定時間至輔導室簽到，再自行搭乘公共運輸工具前往職校上課，下課後亦需返回學校輔導室簽退。

#### 四、學習評量及出缺勤

- (一)每週上課表現及出缺席紀錄，由職校定期通知輔導室，列入原班考核依據。
- (二)技藝教育課程成績及格者且請假未超過上課時數的三分之一，由授課職校授予修習證明書。
- (三)週二校內未上課之分數，輔導室於期末提供職校技藝職群成績給教師做評分依據。

#### 五、生涯進路(實際依當年度簡章為主)

- (一)成績表現優異的同學(PR 值 70 以上)，可以技優生身份，申請技藝技能優良學生甄審入學。
- (二)部分職業類科特色招生申請可加分。
- (三)為五專申請入學之超額比序項目一技藝優良。
- (四)可優先薦輔就讀職校「實用技能課程」(不考慮會考成績且三年免學費，多利用夜間就讀)

**六、補充說明：**本課程一經錄取，上課時間為一整學期，參加同學將無法參與本校週二下午課程。經報名錄取後，為考量他人權益，無故退班將以校規處分，請同學與家長在報名前慎重思考。